

义务教育教科书

语文

三年级

上册



人民教育出版社

义务教育教科书

语文

三年级 上册

教育部组织编写

总主编 温儒敏

人民教育出版社

· 北京 ·

目录

第一单元1

- 1 大青树下的小学2
- 2 花的学校5
- 3* 不懂就要问7
- ◎ 口语交际：我的暑假生活9
- ◎ 习作：猜猜他是谁10
- ◎ 语文园地11

第二单元13

- 4 古诗三首14
 - 山行14
 - 赠刘景文14
 - 夜书所见15
- 5 铺满金色巴掌的水泥道16
- 6 秋天的雨19
- 7* 听听，秋的声音22
- ◎ 习作：写日记24
- ◎ 语文园地25

第三单元27

- 8 去年的树28
- 9* 那一定会很好31
- 10 在牛肚子里旅行34
- 11* 一块奶酪37
- ◎ 习作：我来编童话40
- ◎ 语文园地41
- ◎ 快乐读书吧43

第四单元45

- 12 总也倒不了的老屋46
- 13* 胡萝卜先生的长胡子50
- 14* 不会叫的狗53
- ◎ 口语交际：名字里的故事59
- ◎ 习作：续写故事60
- ◎ 语文园地61

第五单元.....63

15 搭船的鸟64

16 金色的草地66

◎ 习作例文:

我家的小狗69

我爱故乡的杨梅.....70

◎ 习作:我们眼中的缤纷世界...72

第六单元.....73

17 古诗三首74

望天门山74

饮湖上初晴后雨74

望洞庭75

18 富饶的西沙群岛.....76

19 海滨小城79

20 美丽的小兴安岭.....81

◎ 习作:这儿真美.....84

◎ 语文园地85

第七单元.....87

21 大自然的声音88

22 父亲、树林和鸟.....91

23 带刺的朋友94

◎ 口语交际:身边的“小事”.....97

◎ 习作:我有一个想法.....98

◎ 语文园地99

第八单元.....101

24 司马光102

25 掌声103

26 灰雀106

27* 手术台就是阵地.....108

◎ 口语交际:请教.....110

◎ 习作:那次玩得真高兴.....111

◎ 语文园地112

识字表.....114

写字表.....117

词语表.....119

标*的是略读课文



第一单元

美丽的校园，
成长的摇篮，
梦想启航的地方。



- ◎ 阅读时，关注有新鲜感的词语和句子。
- ◎ 体会习作的乐趣。

① 大青树下的小学

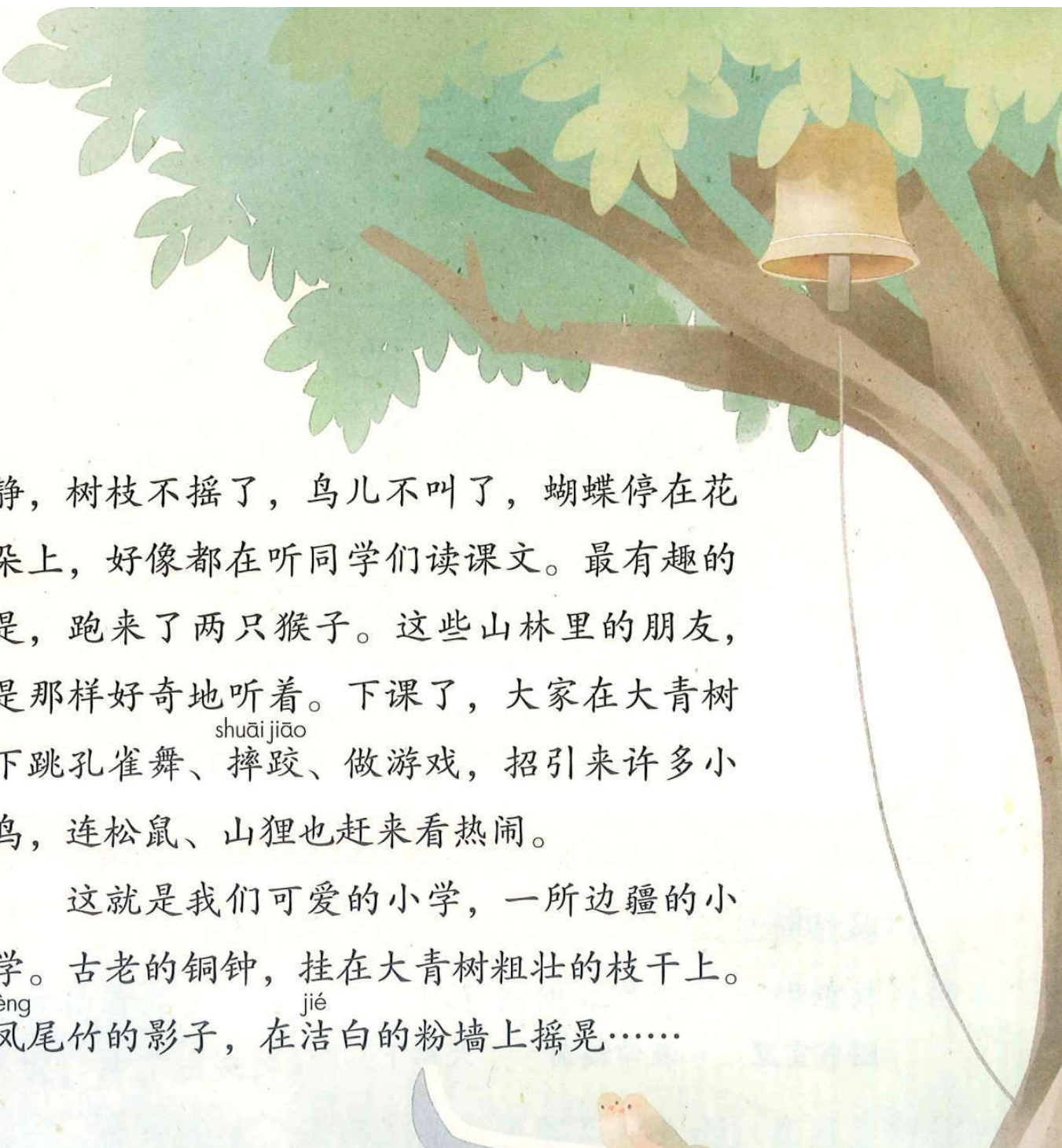
早晨，从山坡上，从坪坝^{bà}里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族^{hàn}的，有傣族^{dǎi}的，有景颇族^{pō}的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴^{bàn}不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳^{yàn}的服装，把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬^{yáng}的国旗敬礼。

“当，当当！当，当当！”大青树上的铜钟敲响了。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安

本文作者吴然，选作课文时有改动。





静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤^{shuāi jiǎo}、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。
fèng 凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……
jié



bà hàn yàn bàn yáng dú shuāi jiāo fèng jié
坝 汉 艳 扮 扬 读 摔 跤 凤 洁

晨	绒	球	汉	艳	服	装
扮	读	静	停	粗	影	

- ① 朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面。在文中画出有新鲜感的词句和同学交流。
- ② 这所学校有哪些特别的地方？用自己的话说一说。
- ③ 你的学校是什么样的？同学们在学校里做些什么？选择一个场景说一说。

教室里 操场上 花坛边
图书室里 教学楼前 大树下

上课的时候……

放学了……

资料袋



傣族



景颇族



阿昌族



德昂族

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

本文作者是印度的泰戈尔，译者郑振铎，选作课文时有改动。

huāng dí fá jià shang
荒 笛 罚 假 裳

落	荒	笛	舞	狂	罚	假
互	所	够	猜	扬	臂	

- ① 朗读课文，想象花“在绿草上跳舞、狂欢”的情景。
- ② 读课文的时候，你注意到下面加点的部分了吗？
- ◇ 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。
 - ◇ 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。
- ③ “雨一来，他们便放假了。”你喜欢这样的表达吗？请你照样子写一写，如，“清风一吹，他们……”“蝴蝶一来，他们……”。

 资料袋

泰戈尔，享誉世界的印度诗人、哲学家。他出版过《飞鸟集》《园丁集》等五十多部诗集，曾于1913年获诺贝尔文学奖。本文选自泰戈尔的散文诗集《新月集》。

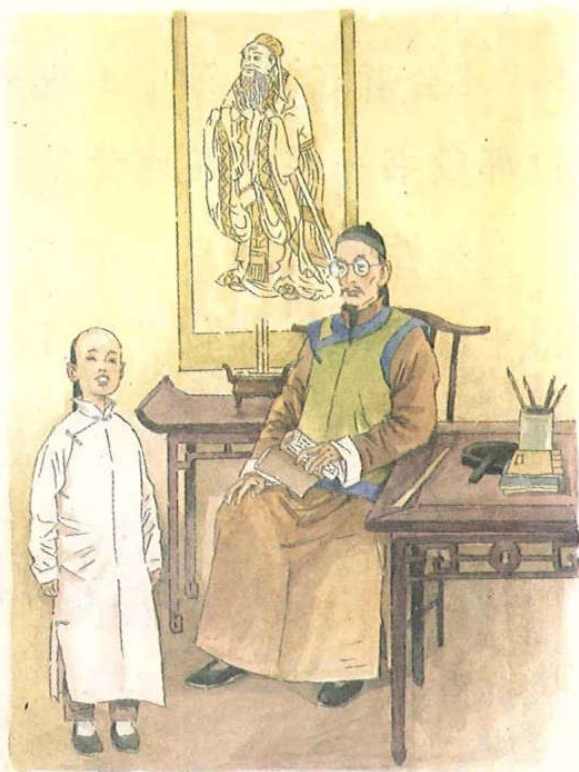


3* 不懂就要问

默读课文，想想课文讲了一件什么事，和同学交流你对这件事的看法。把有新鲜感的词句画下来和同学交流。

孙中山小时候在私塾^{sī shú}读书。那时候上课，先生念，学生跟着念，^{yī}咿咿呀呀，像唱歌一样。学生读熟了，先生就让他们一个一个地^{bèi sòng}背诵。至于书里的意思，先生从来不讲。

一天，孙中山来到学校，^{lì}照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。先生听了，连连点头。接着，先生在孙中山的书上又^{quān}圈了一段，他念一句，叫孙中山念一句。孙中山会读了，就回到座位上^{liàn}练习背诵。孙中山读了几遍，就背下来了。可是，书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。孙中山想：这样^{hú}糊^{tú}里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”



这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声。

先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

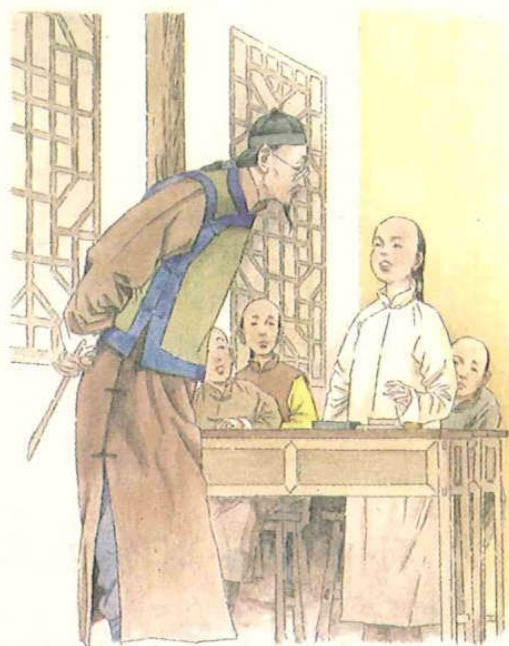
“会背了。”孙中山说着，就把那段书一字不漏地背了出来。

先生收起戒尺，摆摆手让孙中山坐下，说：“我原想，书中的道理，你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听，我就讲讲吧！”

先生讲得很详细，大家听得很认真。

后来，有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”

孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”



bèi sòng lì quān duàn liàn hú tú dāi jiè lì ái chǔ
背 诵 例 圈 段 练 糊 涂 呆 戒 厉 挨 楚

略读课文可以
读得粗略一些，了
解课文大意就行。

如果有个别的字
不认识、个别的词语
不理解，也没有关系。

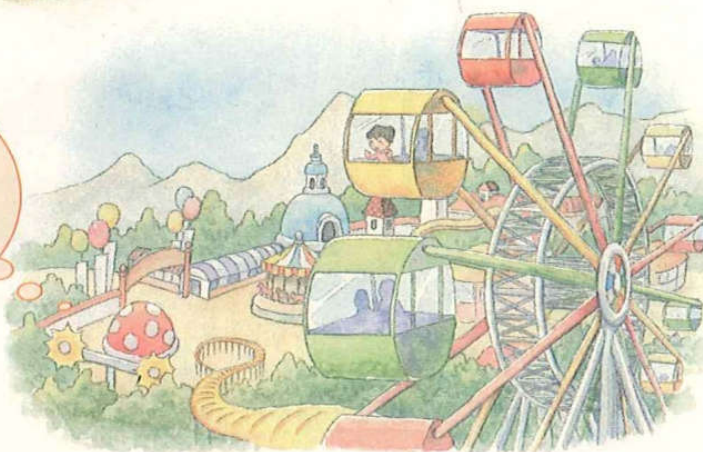
我的暑假生活

暑假你是怎么度过的？经历了哪些新鲜事？和同学分享一下吧！



我跟爷爷奶奶学会了做简单的农活。现在我会摘茄子，还会给菜地锄草……

爸爸带我去游乐园。这是我第一次坐摩天轮，从空中往下看，视野一下子开阔了，地上的人和车都变小了……



想好要讲的内容以后，先试着给家人讲一讲，听听他们有什么建议。

和同学交流的时候，要把自己的经历讲清楚。讲的时候可以出示相关的图片或实物，帮助别人更好地理解你讲的内容。

- ◎ 选择别人可能感兴趣的内容讲。
- ◎ 借助图片或实物讲。

习 作

猜猜他是谁

我们来做一个“猜猜他是谁”的游戏吧！

选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。不能在文中出现他的名字，但是要让别人读了你写的内容，能猜出你写的是谁。

他的头发又黑又硬，一根根向上竖着……

他特别爱笑，一个小笑话就能让他笑个不停……

他关心班里的每个人。有一次我数学没考好，心情不好，他主动来安慰我，还送给我一盒酸奶……

他酷爱踢足球，也喜欢跑步，经常能在操场上看到他奔跑的身影……



你选的是谁？他有哪些地方让你印象深刻？选择一两点写下来。

写的时候，注意开头要空两格。写好以后，读给同学听，看看他们能不能猜出你写的是谁。也可以把全班同学的习作贴在墙报上，大家一起来猜一猜。

交流平台

- ◇ 窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

我在读书时，常常读到一些很有新鲜感的语句。

- ◇ 我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

看到这样的语句，我会多读几遍，然后抄写下来。

词句段运用

- ① 下面的成语有什么特点？和同学交流你的发现。

摇头晃脑	披头散发	张牙舞爪	提心吊胆
面红耳赤	手忙脚乱	眼疾手快	口干舌燥

- ② 怎样朗读能更好地表达句子的意思？想一想，练一练，然后和同学交流。

- ◇ 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。
- ◇ 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。
- ◇ 孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

在班里组织几个兴趣小组吧！试着给每个兴趣小组取个响亮的名字，吸引有相同爱好的同学一起开展活动。



篮球侠



巧手剪纸组



鲲鹏航模队



探索者小队



黑白棋社

我为兴趣小组
取的名字能体现出
活动的特点。

我在名字中加入
有个性的词语，让人
一看就能记住。

日积月累



所见

[清] 袁枚

mù
牧童骑黄牛，
zhèn yuè
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。

第二单元

金秋的阳光，
洒在树叶上，
洒在花瓣上，
也洒在我们的心上。

- ◎ 运用多种方法理解难懂的词语。
- ◎ 学习写日记。

4 古诗三首

山 行

táng mù
[唐] 杜 牧

远上寒山^①石径斜，
白云生^②处有人家。
停车坐^③爱枫林晚，
霜叶红于二月花。

注释

① [寒山] 深秋时节的山。

② [生] 产生，生出。

③ [坐] 因为。

zèng liú 赠刘景文^①

sòng sū shì
[宋] 苏 轼

荷尽已无擎^②雨盖，
菊残犹有傲霜枝。
一年好景君^③须记，
最是橙黄橘绿时。

注释

① [刘景文] 诗人的好朋友。

② [擎] 举，向上托。

③ [君] 对对方的尊称，相当于“您”。

夜书所见

shào
[宋] 叶绍翁

xiāo
萧萧^①梧叶送寒声，
江上秋风动客情。
tiǎo cù
知有儿童挑^②促织^③，
lǐ
夜深篱落^④一灯明。

注释

- ① [萧萧] 风声。
② [挑] 用细长的物件逗引。
③ [促织] 俗称蟋蟀，也叫蚰蚰。
④ [篱落] 篱笆。

jìng xié zèng liú cán yóu ào jūn chéng jú tiǎo
径斜赠刘残犹傲君橙橘挑

寒	径	斜	霜	赠	刘	盖
菊	残	君	橙	送	挑	

- ① 有感情地朗读课文。背诵课文。默写《山行》。
- ② 这三首诗写的是哪个季节的景色？你是从哪些地方发现的？
- ③ 结合注释，用自己的话说说下面诗句的意思。
- ◇ 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。
 - ◇ 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

5 铺满金色巴掌的水泥道

一夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包去上学时，天开始放晴了。

啊！多么明朗的天空。

可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼^{wā}，映着一角小小的蓝天。

道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉^{lù}的水泥道上了。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖^{yù tiē}地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱^{líng}，然而，这更增添了水泥道的美^{zēng}。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色^{zōng}的小雨靴^{xuē}。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

本文作者张秋生，选作课文时有改动。

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

wā yìn líng zēng zōng xuē
洼 印 凌 增 棕 靴

铺	泥	晶	紧	院	印	排
列	规	则	乱	棕	迟	



④ 朗读课文。把你喜欢的句子抄写下来。

④ 下面加点的词语你是用什么方法理解的？和同学交流。

◇ 啊！多么明朗的天空。

◇ 它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。

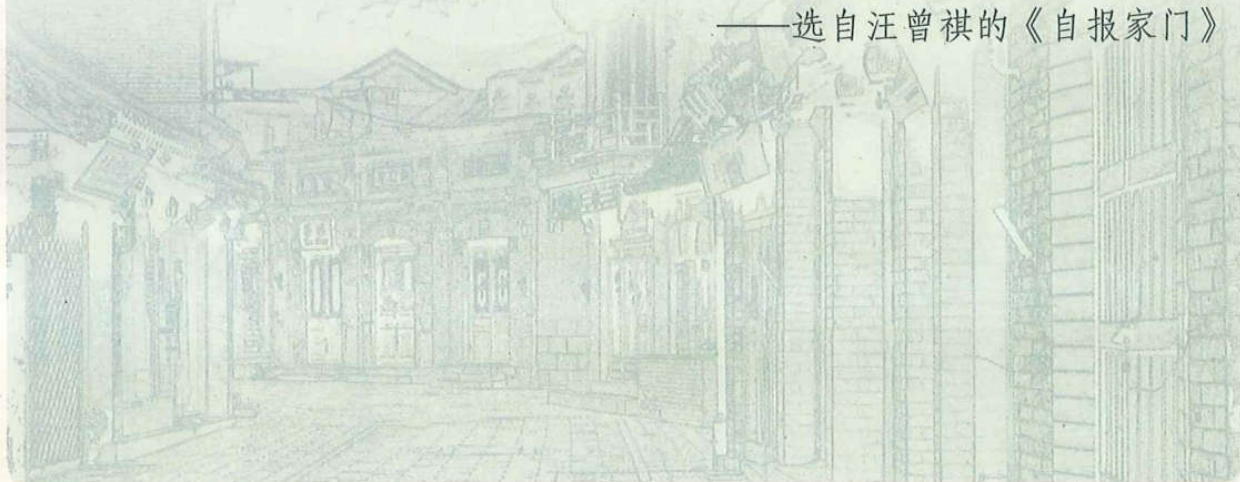
④ 小练笔

“铺满金色巴掌的水泥道”，多美的发现啊！你在上学或放学路上看到了什么样的景色？用几句话写下来吧。

④ 阅读链接

从我家到小学要经过一条大街，一条曲曲弯弯的巷子。我放学回家喜欢东看看，西看看，看看那些手工作坊、布店、酱园、杂货店、爆仗店、烧饼店、卖石灰麻刀的铺子、染坊……我到银匠店里去看银匠在一个模子上鑿出一个小罗汉，到竹器厂看师傅怎样把一根竹竿做成筛草的筛子，到车匠店看车匠用硬木车旋出各种形状的器物，看灯笼铺糊灯笼……百看不厌。

——选自汪曾祺的《自报家门》



6 秋天的雨

秋天的雨，是一把^{yào shi}钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

秋天的雨，有一盒^{bīn}五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚^{méi}邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的^{shuǎng}凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你^{jǐ}挤我^{zhēng}碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里^{pín}频频点头。

读到这里，我理解了“五彩缤纷”的意思。

秋天的雨，藏着非常好闻的^{luó}气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那^{gōu}香味勾住。

本文作者陶金鸿，选作课文时有改动。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭^{lǎ bā}。它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞^{hòu}，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌^{qǔ fēng}，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

yào shi bīn méi zhēng gōu lǎ bā hòu qǔ fēng
钥 匙 缤 枚 争 勾 喇 叭 厚 曲 丰

盒	颜	料	票	飘	争	仙
淡	闻	梨	勾	曲	丰	

- ① 有感情地朗读课文。背诵第2自然段。
- ② 课文从三个方面写了秋天的雨，和同学交流你最感兴趣的部分。
- ③ 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？照样子写一写。

它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

秋分之后，黑夜开始长过白天，缺乏阳光的寒冷时节又开始了。

田野里空荡荡的，夏天太阳所赐予的物产已经收获完毕，许多植物已经褪色或枯死。在植物和动物适应冬季以前，迁徙的季节来临了。

植物的种子和果实在传播。许多种子装备着小小的翅膀或是“降落伞”，比如蓟类植物，风把它们的种子从妈妈那里带走，吹到尽可能远的地方。地上到处都是新的种子。如果所有的种子都落在同一个地方，它们就会互相抢夺地盘和阳光。

许多幼小的动物正在成长。它们离开了父母，自己去找一处新的住所。小蜘蛛用闪闪发亮的丝将自己悬挂在空中，有时候它们远离原来的巢穴，到几公里之外搭建新家，有时候它们就直接在遇到的第一根树枝上安家。

候鸟也开始了它们的旅途。虽然人们感觉天气还暖和，但候鸟的“生物钟”却对它们说：是时候了，出发吧！它们向着太阳，飞向那白昼更长、气候更温暖的南方。燕子早早地启程了，因为它知道，要不了多久，这里将没有昆虫可吃。金翅雀是一种以蓟类植物为生的雀鸟，它会停留更长的时间，直到大雪覆盖它最爱吃的食物——蓟类植物的种子。

——选自德国乌纳·雅各布的《迁徙的季节》，顾白译

7* 听听，秋的声音

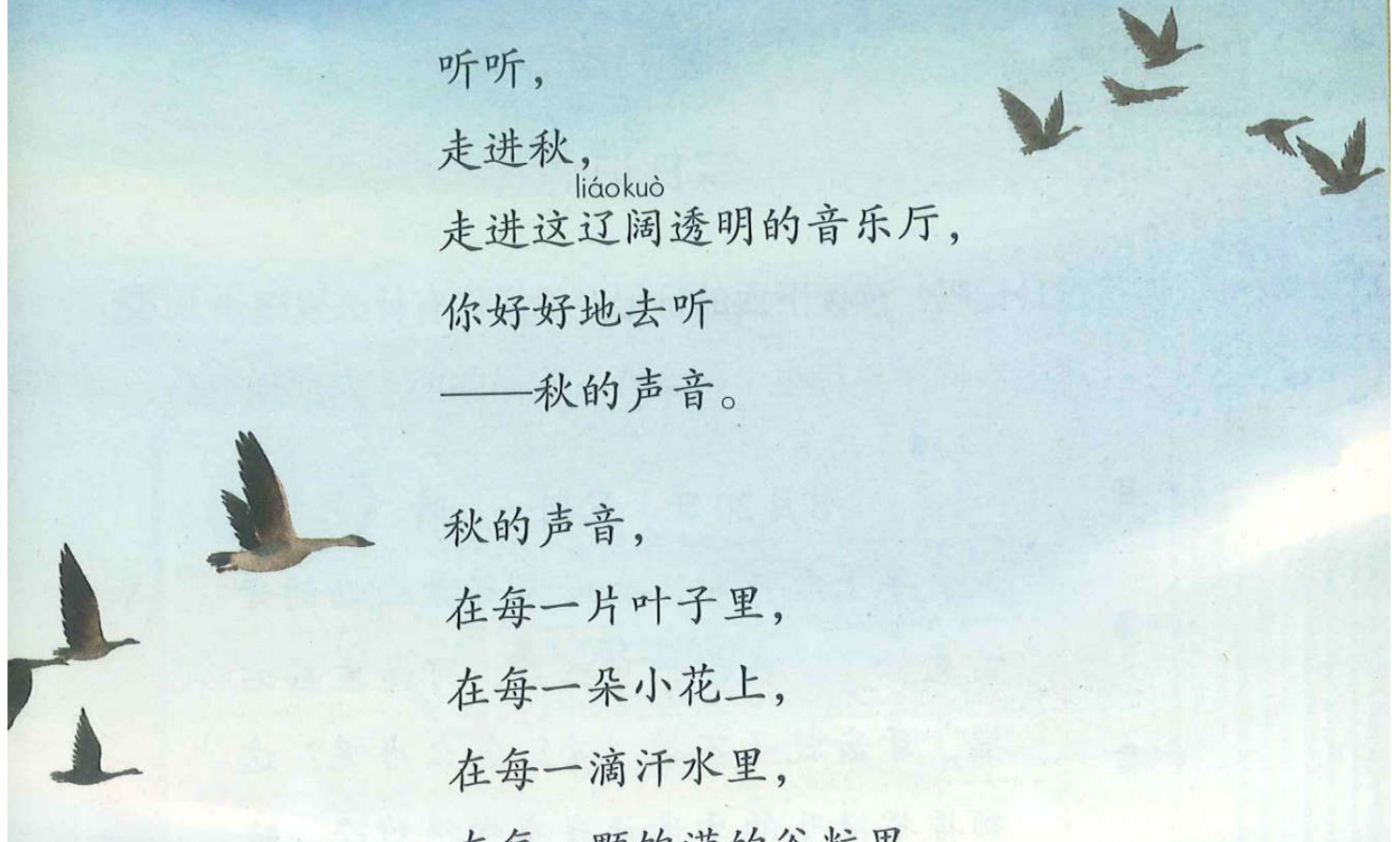
有感情地朗读课文，一边读一边想象，然后和同学交流：你听到了秋天的哪些声音？

听听，
秋的声音，
大树抖抖手臂，
“唰唰”，
是黄叶道别的话音。

听听，
秋的声音，
蟋蟀振动翅膀，
“嚅嚅”，
是和阳台告别的歌韵。

一排排大雁追上白云，
撒下一阵暖暖的叮咛；
一阵阵秋风掠过田野，
送来一片丰收的歌吟。

本文作者毕国瑛，选作课文时有改动。



听听，
走进秋，
走进这辽阔透明的音乐厅，
你好好地去听
——秋的声音。

秋的声音，
在每一片叶子里，
在每一朵小花上，
在每一滴汗水里，
在每一颗饱满的谷粒里。

听听，
秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去。

听听，
我们去听秋的声音。

dǒu xī shuài zhèn yùn lüè yín liáo kuò
抖 蟋 蟀 振 韵 掠 吟 辽 阔

习 作

写日记

你写过日记吗？读读下面的日记，说说你有什么发现。

8月20日 星期一 晴

早上起床时，我发现那颗松动的牙齿更松了。我想把它摇掉，可是左摇右摇，牙齿就是不掉。唉！怎么办呢？这颗摇摇欲坠的牙齿让我感觉很难受。晚饭前，我忍不住又去晃动它，晃了几下，啊，终于掉了！

妈妈把我的这颗牙齿洗干净，收起来了。

和同学交流：

- ◇ 写日记有什么好处？
- ◇ 日记里可以写些什么？
- ◇ 日记的格式是怎样的？

准备一个日记本，开始写日记吧！坚持写下去，你一定会大有收获。

交流平台

分小组完成下面的活动，看看哪个小组总结的方法多。

查字典

读书的时候，如果遇到不理解的词语，我会这样做……

词句段运用

你会用哪些词语来形容不同的季节？写下来和同学交流。

春：暖和 春光明媚

夏：

秋：

冬：

说一说，你是用什么方法理解下面加点词语的意思的？

◇ 听了老师的这番话，我憧憬着即将到来的一天，期待着在活动中有出色的表现。

◇ 小明打碎了家里的花瓶，心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备他。

书写提示

狂		排	
铺		票	
盖		寒	
臂		假	

横画要写得平稳，
竖画要写得端正。横平
竖直，字就平稳端正。

使用钢笔，注意执
笔姿势，把字写得规范、
端正、整洁。



日积月累

秋高气爽^{shuǎng}

天高云淡

秋风习习

一叶知秋

金桂飘香

层林尽染^{rǎn}

五谷丰登

果实累累^{léi}

春华秋实

第三单元

乘着想象的翅膀，
游历奇妙的童话王国，
看花儿跳舞，
听星星歌唱。



- ◎ 感受童话丰富的想象。
- ◎ 试着自己编童话，写童话。

一棵树和一只鸟儿是好朋友。鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。树呢，天天听着鸟儿唱。

日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了。鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说：“再见了，小鸟！明年春天请你再回来，还唱歌给我听。”

鸟儿说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌。请等着我吧！”

鸟儿说完，就向南方飞去了。

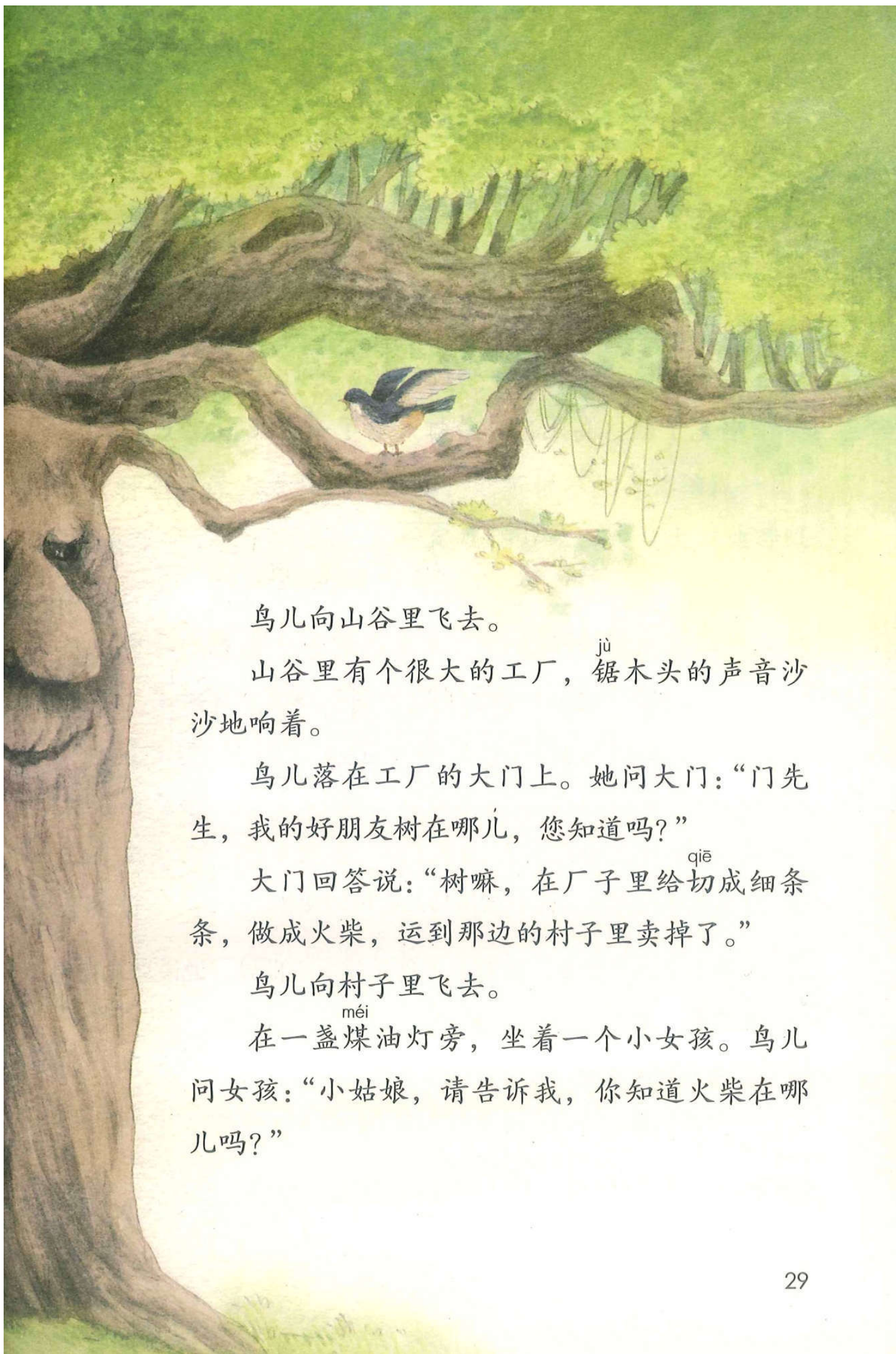
春天又来了。原野上、森林里的雪都融化了。鸟儿又回到这里，找她的好朋友树来了。

可是，发生了什么事情呢？树，不见了，只剩下树根留在那里。

“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀？”鸟儿问树根。

树根回答：“伐木人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。”

本文作者是日本的新美南吉，译者孙幼军，选作课文时有改动。



鸟儿向山谷里飞去。

山谷里有个很大的工厂，锯木头的声音沙沙地响着。

鸟儿落在工厂的大门上。她问大门：“门先生，我的好朋友树在哪儿，您知道吗？”

大门回答说：“树嘛，在厂子里给切成细条条，做成火柴，运到那边的村子里卖掉了。”

鸟儿向村子里飞去。

在一盏煤油灯旁，坐着一个小女孩。鸟儿问女孩：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

小女孩回答说：“火柴已经用光了。可是，火柴点燃的火，还在这盏灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。

接着，她就唱起去年唱过的歌，给灯火听。

唱完了歌，鸟儿又盯着灯火看了一会儿，就飞走了。



róng fá fǔ jù qiē méi rán
融 伐 斧 锯 切 煤 燃

冷	离	等	剩	斧	砍	谷
柴	煤	油	诉	睁	接	

② 分角色朗读课文，注意读出鸟儿心情的变化。

③ 联系课文展开想象，试着走进鸟儿的内心世界，说说鸟儿在想些什么。

◇ 鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿，心想……

◇ 唱完了歌，鸟儿又盯着灯火看了一会儿，心想……

④ 把这个故事讲给家人听，和他们交流你的感受。

9* 那一定会很好

默读课文，想一想，从一粒种子到阳台上的木地板，它经过了一段怎样的历程？比较一下，这篇课文和《去年的树》有哪些相同和不同？

种子被泥土紧紧地包裹着，它不得不把身体缩成一团。^{suō}
“这真难受。”种子想，“我一定要站起来，大口大口地呼吸空气，那一定会很好。”

种子一边想一边努力^{nǚ}生长。过了些日子，它长出细细的根、茎^{jīng}和两片小叶子，钻出地面，站在阳光下。

过了很多个日子，它长成了一棵高大的树。

高大的树能看到很远的地方，它看见人和动物在山路上走来走去，跑来跑去。“要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。”树这么想着。

一天，一个农夫背了锯子和斧子来到树林里。这棵树的树叶向着农夫哗哗地拂动起来，农夫把树砍倒了。

农夫把树拖到自家院子里，花了好些日子，做成了一辆手^{tuī}推车。

本文作者流火，选作课文时有改动。



农夫把谷子、土豆……，还有调皮的儿子放在手推车上，推着车在山路上跑来跑去。跑起来的时候，手推车听到耳边呼呼的风声，真舒服。

手推车为农夫服务了很多年，它慢慢变老了，跑起来的时候，骨头会吱吱嘎嘎地响。“要是我能停下来，坐着休息一会儿，那一定会很好。”手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。

过了些日子，
农夫和儿子一起把
手推车拆了，用拆
下来的旧木料做了
把椅子。

椅子一放又是
好多年。“我真是老



了。”椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，“要是我能躺下，那一定会很好。”

现在，农夫的儿子也已经长成了真正的农夫。他把坐上去会吱呀摇晃的椅子拆了，锯成小木片，拼成美丽的木地板，铺在了阳台上。

木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。它觉得自己又变成了一棵树。

suō nǔ jīng tuī zhī chāi jiù
缩 努 茎 推 吱 拆 旧



10 在牛肚子里旅行

有两只小蟋蟀，一只叫青头，另一只叫红头。它们是一对非常要好的朋友。有一天，吃过早饭，青头对红头说：“咱们玩捉迷藏吧！”

“那让我先藏，你来找。”红头说。

“好吧！”青头说完，转过身子闭上眼睛。

红头向周围看了看，悄悄地躲在一个草堆里不作声了。

“藏好了吗？”青头大声问。

红头不说话，只露两只眼睛偷偷地看。它心想：我要是一答应，就会被青头发现。

正在这时，一头大黄牛从红头后面慢慢走过来。红头做梦也没有想到，大黄牛突然低下头来吃草。可怜的红头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。

“你在哪儿？”青头急忙问。

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼

本文作者张之路，选作课文时有改动。

痛，一^{gū lù}骨碌爬起来大声
喊：“躲过它的牙^{chǐ}齿，
牛在这时候不会仔
细^{jiáo}嚼的，它会把你
和草一起^{tūn}吞到肚
子里去……”



“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个^{wèi}胃，前三个胃是^{zhù}贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

“可是你说这些对我有什么用呢？”红头^{bēi}悲哀地说。

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢^{yàn}咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”“谢谢你！”红头的声音小得^{jī}几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。

这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里^{cèng}蹭来蹭去。

“阿嚏！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。

红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”

青头笑眯眯地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”



zán tōu dā yìng juǎn gū chǐ jiǎo
咱 偷 答 应 卷 骨 齿 嚼

tūn wèi bēi yàn jǐ lèi mī
吞 胃 悲 咽 几 泪 眯

旅	咱	怜	救	命	拼	扫
胃	管	刚	流	泪	算	

- ① 分角色朗读课文，体会青头和红头对话时的心情，读出相应的语气。
- ② 从哪里可以看出青头和红头是“非常要好的朋友”？默读全文，至少找出三处来说明。
- ③ 红头的旅行真是惊险。画出它在牛肚子里旅行的路线，再把这个故事讲给别人听。

11* 一块奶酪

默读课文，想想课文围绕一块奶酪讲了一件什么事，然后说一说，你喜欢文中的蚂蚁队长吗？理由是什么？

蚂蚁队长集合好队伍，向大家宣布：“今天搬运粮食，只许出力，不许偷嘴。谁偷了嘴，就要受到处罚。”

一只小蚂蚁在队列里嘀咕：“要是偷嘴的是您呢？”蚂蚁队长说：“照样要受处罚。”

大家一听，都来劲了，争先恐后赶到运粮地点，抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。

就在这时，蚂蚁队长发现了一块大奶酪。那块奶酪实在太大了，他左抬抬不起，右搬搬不动，只好叫来七八只小蚂蚁当助手。

奶酪多诱人啊！抬着它，不要说吃，单是闻闻，都要淌口水。小蚂蚁们嘴叼着它，要做到不趁机舔一下，那要有多大的毅力，多强的纪律性啊！

蚂蚁队长叼着奶酪的一角往前拽着，也许是用力过猛，一下就把那个角拽掉了。盯着那一点儿掉在地上的奶酪渣，蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不

本文作者辛勤，选作课文时有改动。



许偷嘴的^{jìn}禁令。怎么办呢？他的心七上八下，只好下令：“休息一会儿！”

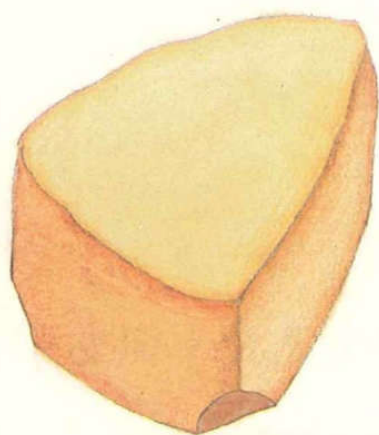
听到命令，大家放下奶酪，却不走开。

“大家分散开，哪里凉快就到哪里休息。”

大家依旧不动，眼睛望着别处，心却牵挂着那一点儿奶酪渣子。

蚂蚁队长生气了。他登上一块大石板，突然下令：“注意啦，全体都有。^{shào}稍息！立正！向后——转！齐步——走！”等小蚂蚁们消失在草丛中，他才大叫：“立——定！原地休息！”

这时，奶酪旁边只有蚂蚁队长，他偷个嘴，谁也看不见。他低下头，^{xiù}嗅嗅那点儿奶酪渣子，味道真香！可是，他^{yù}犹豫了一会儿，终于一^{duò}跺脚：“注意啦，全体都有。稍



息！立正！向后——转！齐步——走！”

小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当他们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

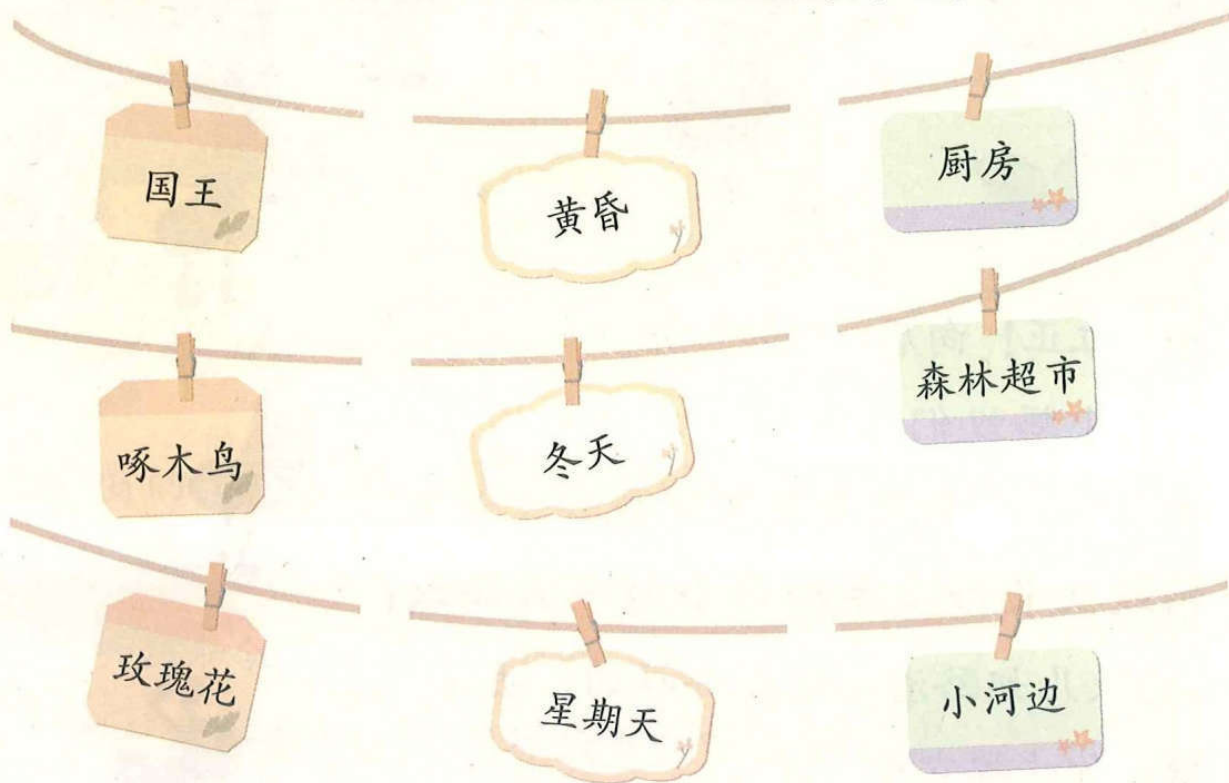
xuān chǔ yòu tiǎn qiáng fàn jìn shào yù duò jù
宣 处 诱 舔 强 犯 禁 稍 豫 踩 聚



习 作

我来编童话

童话世界多么神奇啊！我们也来编童话故事吧。



看到上面这些词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么样的故事？发挥想象，把故事写下来。

写之前想一想：

- ◇ 故事里有哪些角色？（可以从上面任选一个或几个。如果有需要，也可以添加你喜欢的其他角色，如“小公主”“月亮”。）
- ◇ 事情发生在什么时间？是在哪里发生的？
- ◇ 他们在那里做什么？他们之间发生了什么故事？

写完以后小声读一读，看看句子是否通顺，然后分小组交流各自写的故事。

语文园地

交流平台



童话是一座五彩缤纷的大花园。在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且也有喜怒哀乐。

这个单元的童话故事充满了丰富的想象，蟋蟀可以在牛肚子里旅行，一棵树也有自己的愿望……



阅读童话，我们能交到很多奇特的朋友，经历一些不可思议的事情，还能获得很多启示。

识字加油站

读一读，比一比，认一认。

伸—^{shēn}申（申请）

界—^{jiè}介（介绍）

棕—^{zōng}宗（祖宗）

忆—^{yǐ}乙（乙方）

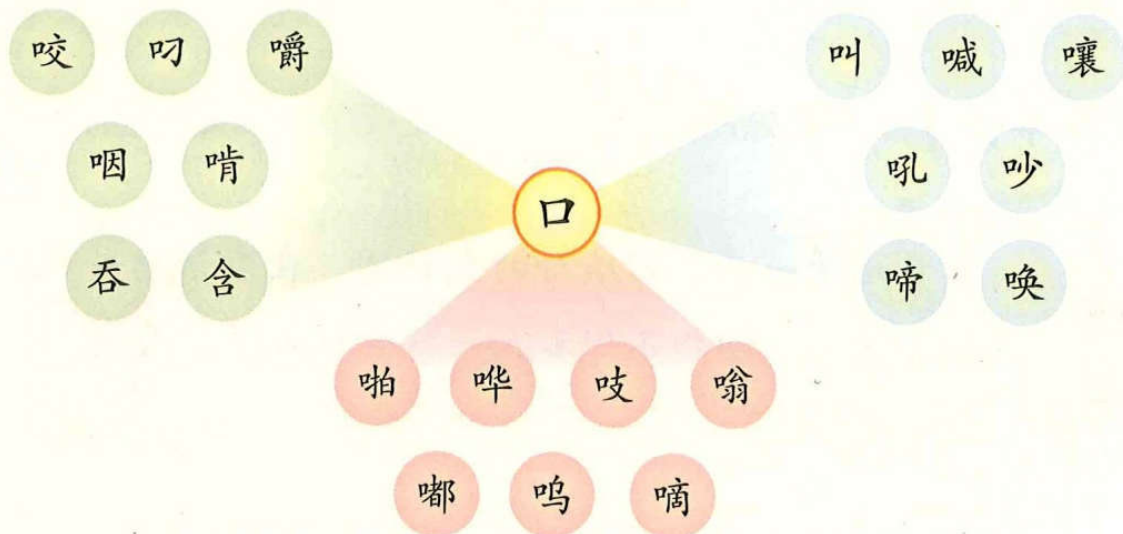
招—^{zhào}召（召开）

教—^{xiào}孝（孝顺）

shēn jiè shào zōng yǐ zhào xiào
申 介 绍 宗 乙 召 孝

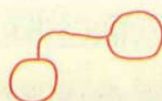
词句段运用

① 读一读，和同学交流你的发现。



② 学习下面的修改符号，并试着使用这些修改符号修改自己的习作。

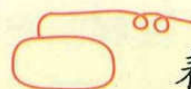
- ◇ 李老师^已经走了。
- ◇ 他穿着一件灰色的上衣，^{戴着}一顶蓝色的帽子。
- ◇ 菜园里种了很多蔬菜，有土豆、黄瓜、^{shū}西瓜和西红柿。



表示改正



表示增补



表示删除

日积月累

- 灯不拔不亮，理不辩^{biàn}不明。
- 有理走遍天下，无理寸^{cùn}步难行。
- 一时强^{ruò}弱在于力，万古胜^{fù}负在于理。

在那奇妙的王国里

有一个地方，大树与小鸟是一对好朋友，雪孩子跟小白兔快乐地玩耍嬉戏，王子和公主最后过上了幸福的生活……

那个地方就是童话的王国。在那里，一切都有可能发生，一切都妙不可言。

你读过这本书吗

《安徒生童话》创造了一个奇妙的童话王国，这是丹麦作家安徒生送给全世界孩子和大人共同的礼物。历经磨难的丑小鸭，卖火柴的小女孩，坚定的锡兵，善良的拇指姑娘……这些故事，你只要看过就难以忘记。



后来一天比一天糟。大家都要赶走这只可怜的小鸭，连他自己的兄弟姐妹也对他生起气来。他们老是说：“你这个丑妖怪，希望猫儿把你抓去才好！”于是妈妈也说起来：“我希望你走远些！”鸭儿啄他，小鸡打他，喂鸡鸭的那个女佣人用脚来踢他。

于是他飞过篱笆逃走了。灌木林里的小鸟一见到他，就惊慌地向空中飞去。“这是因为我太丑了！”小鸭想。于是他闭起眼睛，继续往前跑。他一口气跑到一块住着野鸭的沼泽地里。他在这儿躺了一整夜，因为他太累了。

——选自丹麦安徒生的《丑小鸭》，叶君健译



童话世界无奇不有。阅读时，只有发挥想象，才能真正领略童话的魅力。



我们可以把自己想象成童话中的主人公，和故事中的人物一起欢笑，一起悲伤。

相信你可以读更多

童话王国里还有许许多多动人的故事。

当你走进叶圣陶笔下《稻草人》的世界，你会知道在夜间的田野，星星怎样眨眼，月亮怎样微笑。你还会知道，田野里的人们有着怎样的辛苦和悲伤。

翻开德国格林兄弟搜集整理的《格林童话》，你能从一个个妙趣横生的故事中，感悟生活的真谛和做人的道理。灰姑娘虽然身处逆境，却仍然心怀美好，真诚待人；傻小子不知道“害怕”是什么，他勇闯魔鬼宫，惩罚了恶魔们……

童话王国中充满了爱与美，等待着你去漫游，去发现。



(图) 许敦谷



第四单元

猜测与推想，使我们的
阅读之旅充满了乐趣。

- ◎ 一边读一边预测，顺着故事情节去猜想。
- ◎ 学习预测的一些基本方法。
- ◎ 尝试续编故事。

老屋总也
倒不了，是被
施了魔法吗？

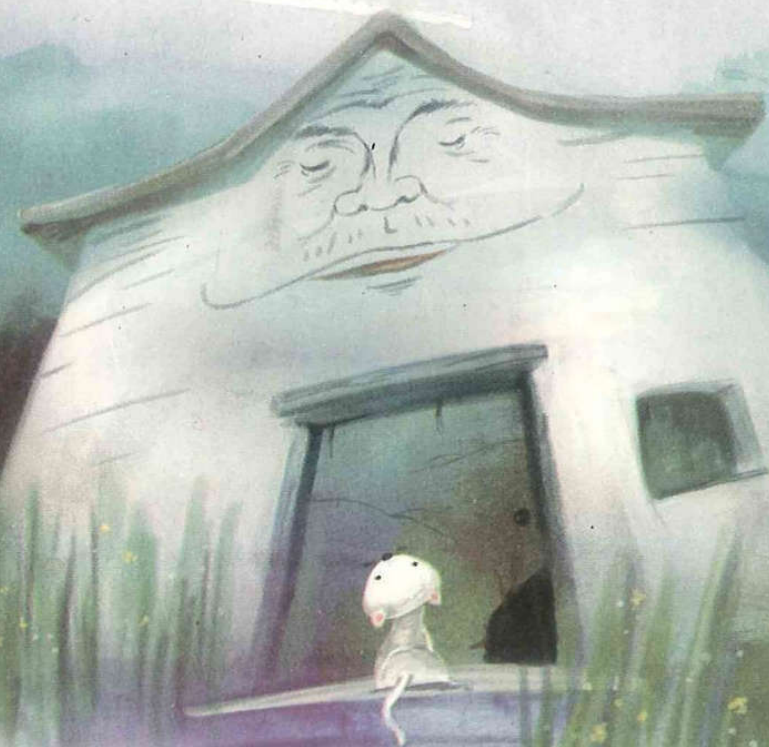
12 总也倒不了的老屋

老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞。它很久很久没人住了。

“好了，我到了倒下的时候了！”它自言自语着，准备往旁边倒去。

“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过一个晚上，行吗？今天晚上有暴风雨，我找不到一个安心睡觉的地方。”

图中的老屋看上去那么慈祥，它应该会答应吧！



本文作者慈琪，选作课文时有改动。

老屋低下头，把老花的眼睛使劲往前凑：“哦，是小猫啊！好吧，我就再站一个晚上。”

第二天，天晴了。小猫从门上的破洞跳了出来：“喵喵，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过二十一天，行吗？主人想拿走我的蛋，可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

我想老屋可能会不耐烦了。

老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。”

二十一天后，老母鸡从破窗户里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

一读到这句话，我就知道，一定又有谁来请老屋帮忙了。

我猜到了
老屋会怎么回
答。

老屋可能
还会遇到其他
需要帮助的小
动物。



估计老屋
不会倒了。

“等等，老屋！”一个小极了的声音在它门前响起，不注意根本听不到，“请再站一会儿吧，我肚子好饿好饿，外面的树被砍光了，我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。”

小蜘蛛飞快地爬进屋子，在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

“小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

“没有，没有！”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答，“老屋老屋，我给你讲个故事吧！”

老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

bào còu miāo fū jī è ǒu ěr
暴 凑 喵 孵 叽 饿 偶 尔

洞	准	备	暴	墙	壁	饿
蜘	蛛	漂	撞	饱	晒	

- ① 读课文的过程中，你有没有猜到后面会发生什么？和同学交流。
- ② 预测不是随意猜测，要有一定的依据。看看下面的表格，想想这些预测是怎样得出来的，再照样子说说旁批中的其他预测是怎样得出来的。

预测的依据		预测的内容
故事里的内容	生活经验和生活常识	
小猫刚刚离开，老母鸡又来请求老屋不要倒下。	不断地被别人打扰，可能会觉得很烦。	我想老屋可能会不耐烦了。
老母鸡走了之后，小蜘蛛又来请求老屋。	乐于帮助别人的人，应该会愿意继续帮助别人。	我猜到了老屋会怎么回答。

文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。

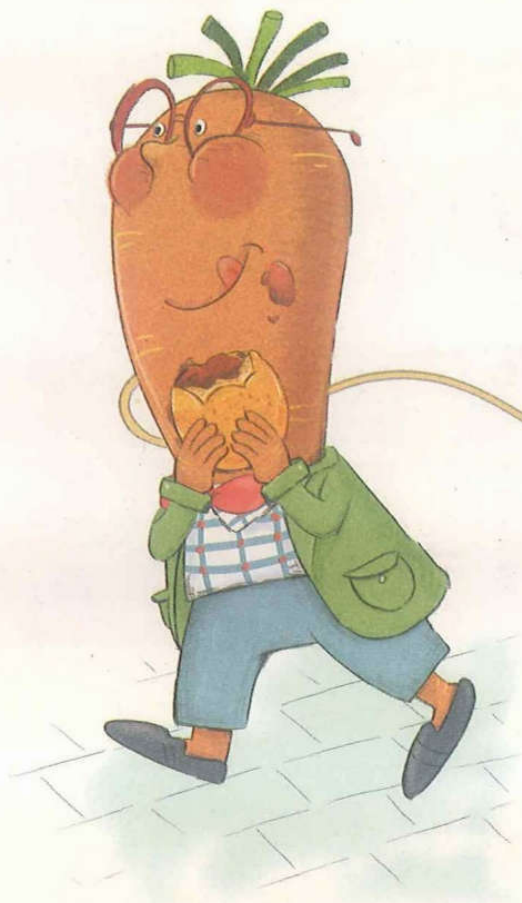
预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样。

13* 胡萝卜先生的长胡子

读下面的故事，一边读一边想：接下来可能会发生什么事情？

胡萝卜先生常常为胡子发愁，因为他长着浓密的胡子，必须每天刮。

有一天，胡萝卜先生匆匆忙忙刮了胡子，就吃着果酱面包上街去了。因为他近视，就没有发现漏刮了一根胡子。



这根胡子长在下巴的右边，胡萝卜先生吃果酱面包的时候，胡子沾到了甜甜的果酱。对一根胡子来说，果酱是多么好的营养品啊！

于是，胡萝卜先生一步一步走的时候，这根胡子就在一点一点地变长。只要回头看看胡萝卜先生走了多长的路，就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。

本文作者王一梅，选作课文时有改动。

胡萝卜先生还在继续走，长胡子被风吹到了身体后面，他完全不知道。

在很远的街口，有一个男孩正在放风筝。线实在太短了，他的风筝只能飞过屋顶。

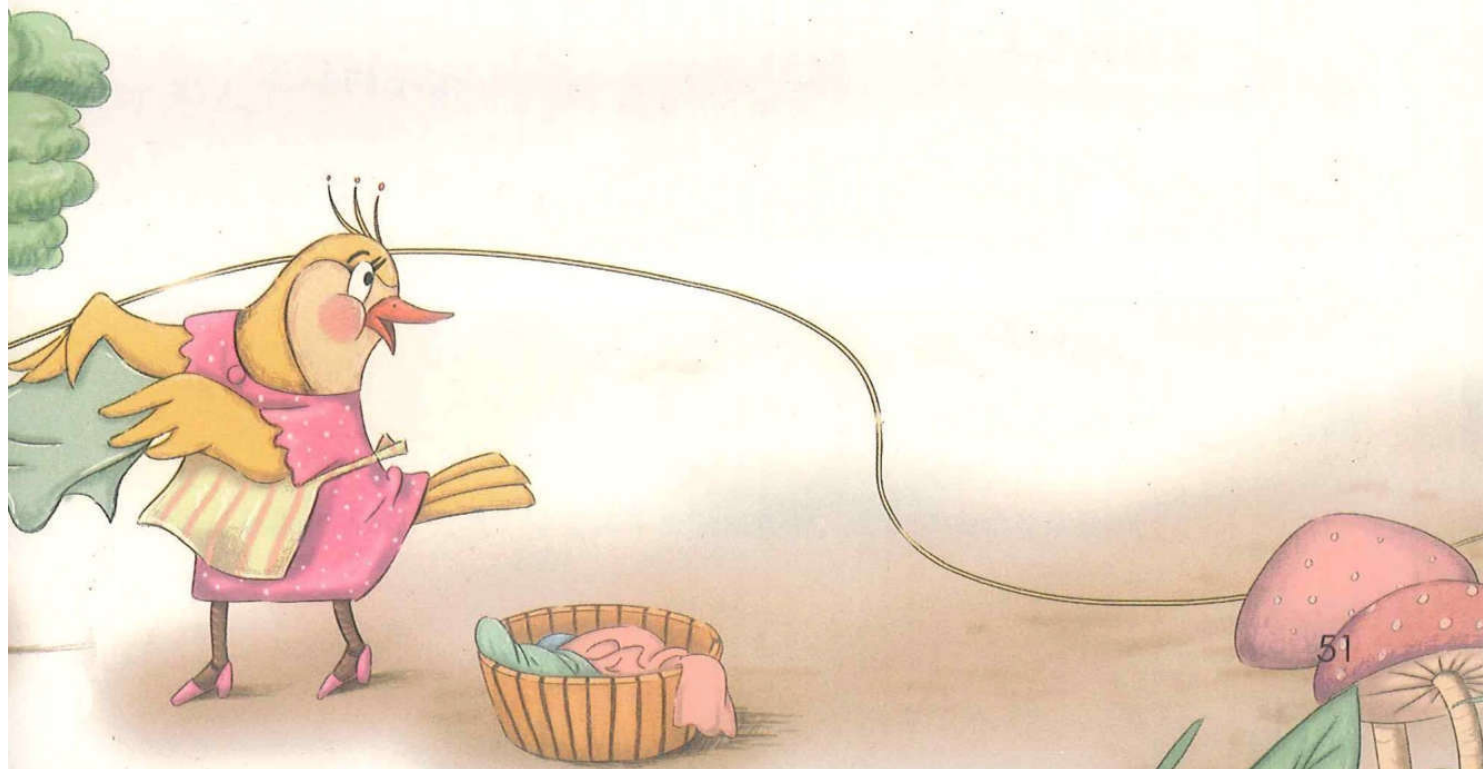
胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。“这绳子够长了，就是不知道够不够牢固。”小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就剪了一段用来放风筝。

胡萝卜先生继续往前走，当他走过鸟太太家的树底下，鸟太太正在找绳子晾^{liàng}小鸟的尿布。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。

.....

luó bo chóu zhān liàng
萝 卜 愁 沾 晾



- ④ 故事还没有结束，你认为后来可能会发生什么事情？你为什么这样想？听老师把故事讲完，看看自己的预测和故事有哪些相同和不同。



我在故事的很多地方作了预测。当读到胡子沾上了营养丰富的果酱时，我就猜到胡子会越来越长。

故事讲到了长胡子的各种用处，我依据这个内容和生活常识作了一些预测。



我预测的内容没有原文丰富，有的还与原文不一致，但是我的预测也是有依据的。

当发现自己的预测和故事的实际内容不同时，我会及时修正自己的想法，接着猜测后面可能发生什么。



- ⑤ 读读下面这些文章或书的题目，猜猜里面可能写了些什么。

躲猫猫大王

夏洛的网

帽子的秘密

柔软的阳光

团圆

小灵通漫游未来

14* 不会叫的狗

读故事，一边读一边预测后面的内容。想一想：故事的结局可能是什么？

从前，有一条不会叫的狗。它不会像狗一样叫，不会像猫一样叫，也不会像牛那样^{mōu}哞哞叫，更不会像马那样^{sī}嘶鸣。它是一只孤零零^{líng}的小狗，不知道怎么到了一个没有狗的国家。它并没有发现自己有什么毛病，是别人让它知道，不会叫其实是一种很大的缺陷^{xiàn}。它们对它说：

“你怎么不叫？”

“我不会……我是外来的……”

“这算什么回答啊。你难道不知道狗是会叫的？”

“干吗^{má}要叫？”

“狗会叫，因为它们是狗。它们对过路的陌生人^{mò}叫，对惹人讨厌^{rě tǎo yàn}的猫叫，对着满月叫。它们高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒^{nù}的时候也叫。它们白天叫得多，但晚上也叫。”

“也许是这样，可我……”

本文作者是意大利的罗大里，译者沈萼梅、刘锡荣，选作课文时有改动。

“可你怎么啦？你这只狗可真特别。去，去！总有一天你会上新闻的。”

小狗不知道该怎么回答这些批评。它不会叫，也不知道怎么才能学会。

“你跟我学。”有一次，一只同情它的小公鸡对它说。那只小公鸡喔喔喔地叫了几声。

“我觉得很难。”小狗对小公鸡说道。

“不难，容易极了。你好好听着，看我的嘴，注意观察我，学我的样子。”

小公鸡又喔喔喔地叫起来。

小狗试着照小公鸡的样子做，但嘴里只发出一种滑稽的咯咯声，吓得旁边的小母鸡都逃走了。



“不要紧，”小公鸡说道，“第一次能这样就很不错了。你再试试，来！”小狗又试了一次，两次，三次，都没能成功。

从此，它天天都练习，从早到晚偷偷地练。有时候，为了更自

由，它索性到树林里去练。^{suǒ}

一天早晨，它在树林里练习，发出的喔喔喔的叫声是那么逼真，那么好听，那么洪亮。一只狐狸听到了，心里寻思着：公鸡终于来找我了，我得去感谢它的来访。^{fāng}狐狸真的去了，还没忘记带上刀叉和餐巾，^{chā}因为对狐狸来说，没有比小公鸡更美味可口的午餐了。可以想象，当它看见啼叫的是一只狗而不是小公鸡时，该是多么失望啊！那只狗蹲坐着，一声又一声地喔喔叫着。

“哎呀，”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”^{shè}

“一个圈套？”

“当然啦。你让我以为，是一只公鸡在树林里迷路了，而你却设下圈套想抓我。幸好我发现得及时。”

“我向你担保，我压根就没想抓你，我只是在这里练习。”^{dān}^{yà}

“练习？练习什么？”

“我在练习啼叫，现在差不多已经学会了。你听我叫得多好！”说完，它又洪亮地喔喔叫起来。^{chà}

狐狸真想哈哈大笑。它在地上打着滚，捧着肚子，



竭力^{rěn}忍着不笑出声来。小狗感到受了委屈^{wěi qū}，低着头，含着泪水^{mò}默默走开了。

附近^{fù}的一只杜鹃看着小狗走过去，很同情它。

“你怎么啦？”

“没什么。”

“那你为什么这样伤心？”

“唉……没什么好说的……因为我不会叫。”

“要是就因为这个，那我可以教你。你听我怎么叫，尽可能模仿我。咕咕……咕咕……咕咕……你听明白了吗？”

“我觉得很容易。”

“容易极了，我从小就会这样叫。你试试！咕咕……咕咕……”

“咕……” 小狗学着杜鹃叫，“咕……”

它那天试了，第二天、第三天又试了。一个星期过后，它已经学得相当不错了。小狗真高兴，心想：我终于会叫了，现在别人再也不能取笑我了。

就在那几天，人们开始打猎^{liè}了，树林里来了很多猎人，里面还有百发百中的神枪手^{zhòng}。哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。一个枪法很准的猎人经过那里，听见树丛中传来咕咕的叫声，就举枪瞄准^{miào}，“砰！砰！”连开了两枪^{pēng}。

幸好没打中^{dàn}。子弹擦过小狗的耳边，就像连环画里画

的那样。小狗拔腿就跑。它很诧异：那个猎人准是发疯了，
竟然对狗开枪！

狗跑啊，跑啊……

第一种结局

狗跑啊，跑啊，它跑到了一片草地上，一头小母牛正在那里安详地吃草。

“你去哪儿啊？”

“我不知道。”

“那你就别走了，这里的青草特别鲜嫩。”

“唉，青草不能医治我的病……”

“你病啦？”

“可不是！我不会叫。”

“可是，这是世界上最容易的事！你听我叫：哞……
哞……哞……还有比这更好听的叫声吗？”

……

第二种结局

狗跑啊，跑啊，它碰上了一个农民。

……

第三种结局

狗跑啊，跑啊，突然停住了，它听见一种奇怪的叫声：
“汪汪，汪汪……”
wāng

这叫声像在对我说什么，狗想，尽管我搞不清这是什么动物在叫。
gǎo

“汪，汪……”

……

má	tǎo	yàn	nù	pī	fǎng	dān	yà
吗	讨	厌	怒	批	访	担	压
chà	rěn	mó	zhòng	dàn	fēng	wāng	gǎo
差	忍	模	中	弹	疯	汪	搞

- ① 故事的几种结局可能是怎样的？说说你的理由。
- ② 听老师读故事的结局，看看和自己的预测有哪些相同和不同。

我读故事的题目时就作了预测。我想，一只不会叫的狗一定会有很多奇遇。

和同学交流的时候，我会注意听听他们的预测是否有道理。

- ③ 选一本同学不熟悉的故事书，读给他们听。读的时候，在某些地方停下来，让他们猜猜后面可能会发生什么。

名字里的故事

每个人都有名字。你知道自己的名字有什么含义吗？回家问问长辈吧。你的名字里也许饱含着他们对你的期待，说不定还藏着一个故事呢！

我还要问问家里人，看看他们的名字有什么含义。

有些名人的名字很有趣，我想去了解一下。

和同学交流名字的含义或来历，可以是关于自己名字的，也可以是关于其他人名字的。

听同学讲的时候，如果有感兴趣的或不理解的内容，可以向讲的人提出来，进一步了解。

和同学交流之后，回家给家里人说说，你从同学的讲述里知道了哪些新鲜事。

- ◎ 把了解到的信息讲清楚。
- ◎ 听别人讲话的时候，要礼貌地回应。

习 作

续写故事

下面的图讲了什么事情？接下来可能会发生什么？请你接着把故事写完。

我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。

我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。

我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作……



李晓明的爸爸妈妈在外地工作，我们可以……



?

写好以后小声读一遍，用学过的修改符号把有明显错误的地方改过来。

和同学交流习作之后，说说你更喜欢谁写的故事。

语文园地

交流平台



一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

为了预测得更准确，我读书更仔细了，注意到了更多的细节。



我在图书馆里找书看时，会先看标题，猜猜书的大致内容，再决定要不要看这本书。

识字加油站

你认识下面这些加点的字吗？查字典认一认。

字典

基础

阁楼

佳节

盲人

唐朝

diǎn jī chǔ gé jiā máng táng
典 基 础 阁 佳 盲 唐

词句段运用

① 读词语，根据加点字的意思读准字音。

假期	假扮	假装	假日
几乎	几百	茶几	窗明几净
中毒	中奖	中间	猜中
处罚	处分	到处	处理

② 下面的成语有什么特点？你还能说出类似的成语吗？

百发百中

四面八^{dá}方

七上八下

百战百胜

四通八达

七嘴八舌

百依百顺

四平八稳

七手八脚

③ 读句子，说说你有什么发现。照样子写句子，注意引号的使用。

◇ 鸟儿问女孩：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

◇ “救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。

◇ “哎呀，”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个^{shè}圈套啊！”

日积月累

◎ 人心齐，泰^{tài}山移。

◎ 二人同心，其利断金。

◎ 三个臭^{chòu}皮匠，顶个诸^{zhū}葛^{gě}亮。

◎ 一个篱^{lí}笆^{bā}三个桩^{zhuāng}，一个好汉三个帮。

第五单元

生活中不缺少美，只是
缺少发现美的眼睛。

——〔法国〕罗丹



- ◎ 体会作者是怎样留心观察周围事物的。
- ◎ 仔细观察，把观察所得写下来。

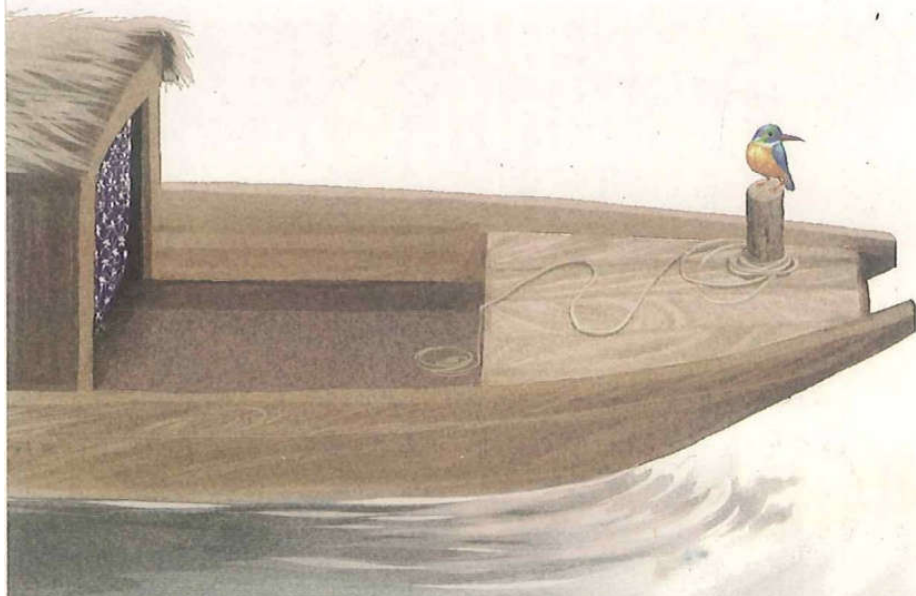
15 搭船的鸟



我和母亲坐着小船，到乡下外祖父^{fù}家里去。我们坐在船舱里。天下着大雨，雨点打在船篷^{lǎ}上，沙啦、沙啦地响。船夫^{sūo}披着蓑衣在船后用力地摇着橹^{lǔ}。

后来雨停了。我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚鵡^{yīng wǔ}还漂亮。它还有一张红色的长嘴。

它什么时候飞来的呢？它静悄悄^{qiāo}地停在船头不知有多久了。它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？



本文作者郭风，选作课文时有改动。

我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

母亲告诉我，这是一只翠鸟。哦，这只翠鸟搭了我们的船，在捕鱼吃呢。

fù lā yīng wǔ qiāo
父 啦 鹦 鹉 悄

搭	亲	父	沙	啦	响	羽
翠	嘴	悄	吞	哦	捕	

- ① 读课文，想想作者对哪些事物作了细致观察，说说你是从哪里看出来的。
- ② 读下面这段话，注意加点的词语，想象翠鸟捕鱼的情景。

我正想着，它一下子冲进水里……不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

16 金色的草地

我们住在乡下，窗前是一大片草地。草地上长满了蒲^{pú}公英^{yīng}。当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我装着一本正经的样子，喊：“谢廖沙^{shuā}！”他回^{liào}过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他的脸上。弟弟也假装打哈欠^{qiàn}，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

有一天，我起得很早去钓鱼^{diào}，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣^{lǒng}是合拢的。原来，蒲公英的



本文作者是苏联的普里什文，译者茹香雪，选作课文时有改动。

花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

pú yīng shuǎ qiàn diào lǒng
蒲 英 耍 欠 钓 拢

蒲	英	盛	耍	喊	欠	钓
而	察	拢	趣	喜	睡	

- ① 朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面。
- ② 仔细读读第3自然段，把下面的内容补充完整，体会作者观察的细致。
- 早上，草地_____，因为蒲公英_____；
- 中午，草地_____，因为蒲公英_____；
- 傍晚，草地_____，因为蒲公英_____。
- ③ 只要我们稍加留意，就会发现事物是变化着的。如，向日葵会随着太阳转动，含羞草被触碰后会“害羞”地低下头……你留意过哪些事物的变化？和同学交流。

交流平台

一次平常的探亲之旅，因为留心观察，作者认识了一个可爱的新朋友——会“搭船”的翠鸟。

窗前的草地对作者来说再熟悉不过了，但作者稍加留意，就发现了奇妙的变化。

翠鸟的美在于它有着色彩艳丽的羽毛和敏捷的身手。

草地的色彩会发生奇妙的变化，原来是因为蒲公英的花有时张开有时合拢。

留心周围的事物，我们就会有新的发现。

细致的观察可以让我们对事物有更多更深的了解。

初试身手

你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学交流吧！

雨停了，我和妈妈去买菜，在路上看到好几只小蜗牛正慢悠悠地过马路……

表姐送给我一个芒果。它的皮是黄色的，摸上去很光滑。放到鼻子边闻，有一股淡淡的香味；剥开皮尝一下，是一种很特殊的香甜的味道……

我家的小狗

我得好好写写我们家的小狗，它叫“王子”，是我们村里长得最花、毛色最漂亮的一只狗。它跑得特别快，我总也追不上它。不过“王子”很乖，它总是在前面等着我。

我教过“王子”认字，可是它连一个字母也没学会，不过它倒是挺爱上课的。我教它念“狗”字的时候，它叫得最欢。它准是在想，这是在说它自己呀！“王子”还会数数，不过总共才会数到二。

它喜欢^{hēng}哼哼叫和汪汪叫。

“你要干什么？”“王子”在我面前哼哼时，我问它。

它汪地叫一声，晃一晃脑袋，表示想要出去。

“现在还想干什么？”当我们走出院子时，我接着问它。

“王子”又汪地叫一声，朝铁路那边跑去。

“你该一次说完哪！”我一边埋怨，一边跟在它后面跑。我知道“王子”想去那儿干什么，它喜欢同火车赛跑。每次都是它输，可它从不在乎。

作者观察得真仔细，他发现“王子”学“狗”字的时候叫得最欢。

本文作者是捷克的博·希哈，译者刘星灿，选作课文时有改动。



“王子”竟敢跟火车赛跑，真有趣。

每当有火车开过来，“王子”都以为能跑赢它。等到跑不动了，它便冲着远去的火车汪汪叫上几声，不知是允许火车开走呢，还是骂了火车一顿。

经过仔细观察，作者发现了“王子”的淘气可爱。把你觉得它淘气可爱的部分找出来和同学交流。

我爱故乡的杨梅

我的故乡在江南，我爱故乡的杨梅。

细雨如丝，一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。它们伸展着四季常绿的枝条，一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。

端午节过后，杨梅树上挂满了杨梅。

杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。等杨梅渐渐长熟，刺也渐渐软了，平了。摘

作者把杨梅的变化观察得多仔细啊！

本文作者王鲁彦，选作课文时有改动。

一个放进嘴里，舌尖触到杨梅那平滑的刺，是那样细腻而柔软。

杨梅先是淡红的，随后变成深红，最后几乎变成黑的了。它不是真的变黑，而是因为太红了，看上去像黑的。你轻轻咬开它，就可以看见那新鲜红嫩的果肉，嘴唇上舌头上同时染满了鲜红的汁水。

没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了就甜津津的，叫人越吃越爱吃。我小时候，有一次杨梅吃得太多，感觉牙齿又酸又软，连豆腐也咬不动了。我这才知道，杨梅虽然熟透了，酸味还是有的，因为它太甜，吃起来就不觉得酸了。吃多了杨梅再吃别的东西，才感觉到牙齿已经被它酸倒了。

作者把杨梅的味道写得这么具体可感，让人想亲自尝一尝它的滋味。

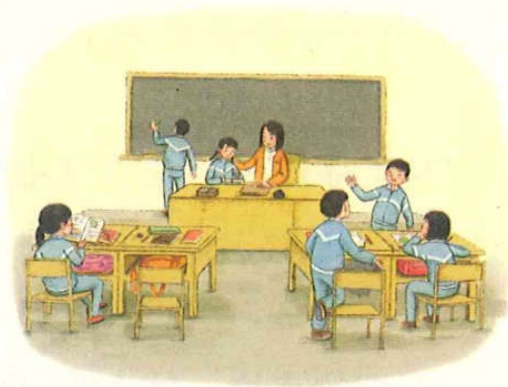
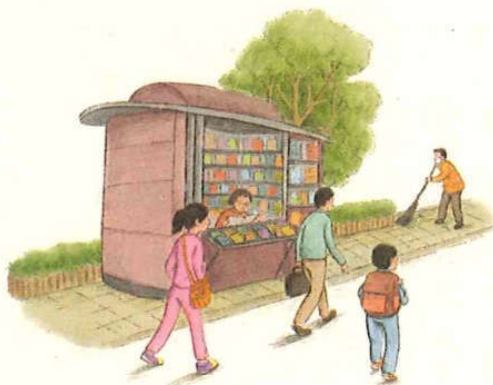
认真读课文，填写下面的表格，体会作者观察的细致。

杨 梅	特 点
外 形	
颜 色	
味 道	



习 作

我们眼中的缤纷世界



这段时间我们观察了不少身边的事物，一定有了新发现。这次习作，就让我们把最近观察时印象最深的一种事物或一处场景写下来。

写完后，把你认为写得好的部分读给小组同学听，展示你的观察所得。

交流习作之后，试着用一句话说说最近的观察感受，和同学分享心得。如：

- ◇ 观察时要细致一些。
- ◇ 观察时不仅用眼睛看，用耳朵听，还可以用手摸，用鼻子闻，有时还可以尝一尝。
- ◇ 观察时要注意事物的变化。

第六单元

祖国，我爱你。
我爱你每一寸土地，
我爱你壮美的山河。

- ◎ 借助关键语句理解一段话的意思。
- ◎ 习作的时候，试着围绕一个意思写。

17 古诗三首

望天门山^①

[唐] 李白

天门中断楚江^②开，
碧水东流至此回。
两岸青山相对出，
孤帆一片日边来。

注释

- ① [天门山] 今安徽省东梁山与西梁山的合称。两山隔江相对，像天然的门户，所以叫天门山。
② [楚江] 即长江。长江中下游地带在古代属于楚地，所以叫楚江。

饮湖上初晴后雨

sòng sū shì
[宋] 苏轼

水光潋滟^①晴方^②好，
山色空蒙^③雨亦^④奇。
欲把西湖比西子^⑤，
淡妆浓抹^{mǒ}总相宜^{yí}。

注释

- ① [潋滟] 波光闪动的样子。
② [方] 正。
③ [空蒙] 云雾迷茫的样子。
④ [亦] 也。
⑤ [西子] 即西施，春秋时代越国的美女。

望洞庭^{tíng}①

[唐] 刘禹锡 yǔ xī

注释

① [洞庭] 即洞庭湖，位于今湖南省北部。

② [青螺] 青绿色的螺。这里用来形容洞庭湖中的君山。

湖光秋月两相和，
潭面无风镜未磨。
遥望洞庭山水翠，
白银盘里一青螺^{pán}②。

yì mǒ yí tíng wèi mó pán
亦 抹 宜 庭 未 磨 盘

断	楚	至	孤	帆	饮	初
镜	未	磨	遥	银	盘	

② 有感情地朗读课文，想象诗中描绘的景色。背诵课文。默写《望天门山》。

③ 结合注释，用自己的话说说下面诗句的意思。

◇ 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

◇ 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

18 富饶的西沙群岛

西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。那里风景^{yōu}美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰^{guī}丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩^{yán}石上长着各种各样的珊^{shān}瑚^{hú}，有的像绽^{zhàn}开的花朵，有的像分枝的鹿角。海^{shēn}参到处都有，在海底懒洋洋地蠕^{rú}动。大龙虾全身披^{xiā}甲，划^{huá}过来，划过去，样子挺威武^{wǔ}。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的



全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇^{cù}红^{yīng}缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林里^{qī}栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟^{fèn}粪，这是非常宝贵的肥料。

我发现这段话是围绕一句话来写的。

富饶^{bèi}的西沙群岛，是我们祖祖辈辈生活的地方。随着祖国建设事业的发展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶^{shè}。

(摄影) 孟峻颖



fù ráo yōu guī yán shēn xiā huá wǔ fèn bèi shè
富 饶 优 瑰 岩 参 虾 划 武 粪 辈 设

富	优	浅	错	岩	虾
挺	鼓	数	厚	宝	贵

② 有感情地朗读课文。说说从哪些地方可以看出西沙群岛风景优美、物产丰富。

③ 选择你喜欢的部分，向别人介绍西沙群岛。

④ 小练笔

从下面的图中选择一幅，写几句话。



19

bīn
海滨小城

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。海天交界的水平线上，有棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨，机帆船、军舰、海鸥、云朵，都被朝阳镀上了一层金黄色。帆船上的渔民，军舰上的战士，他们的脸和胳膊也镀上了一层金黄色。

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金黄色的海螺。船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

本文作者林遐，选作课文时有改动。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道也美。除了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小城真是又美丽又整洁。

bīn ōu gē bei cǎi zài huáng yà róng dèng féng chú
滨 鸥 胳 臂 睬 载 凰 亚 榕 凳 逢 除

滨	灰	渔	遍	躺	载	靠
栽	亚	夏	除	睬	洁	

- ① 朗读课文。说一说，课文写了海滨小城的哪些景象？这些景象是什么样的？
- ② 有些句子很重要，可以帮助我们理解一段话的意思，你能从课文中找出来吗？
- ③ 在课文中画出你认为写得好的句子，抄写下来和同学交流。

20 美丽的小兴安岭

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。





秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏^{xiǎn}显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子^{zhēn}，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材^{cái}。

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖^{xī}。西北风呼呼地刮过树梢^{diāo}。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头^{lín}散步，看看春天是不是快要来临。

小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库^{kù}。

xīng cè xīn jìn rǔ jiàn shāo shè xiǎn cái xī lín kù
兴 侧 欣 浸 乳 剑 梢 舍 显 材 膝 临 库

脑	袋	严	实	挡	视	线
坛	显	材	软	刮	库	

① 有感情地朗读课文，注意读好文中的长句子。

② 读下面的句子，体会加点的词语好在哪里。

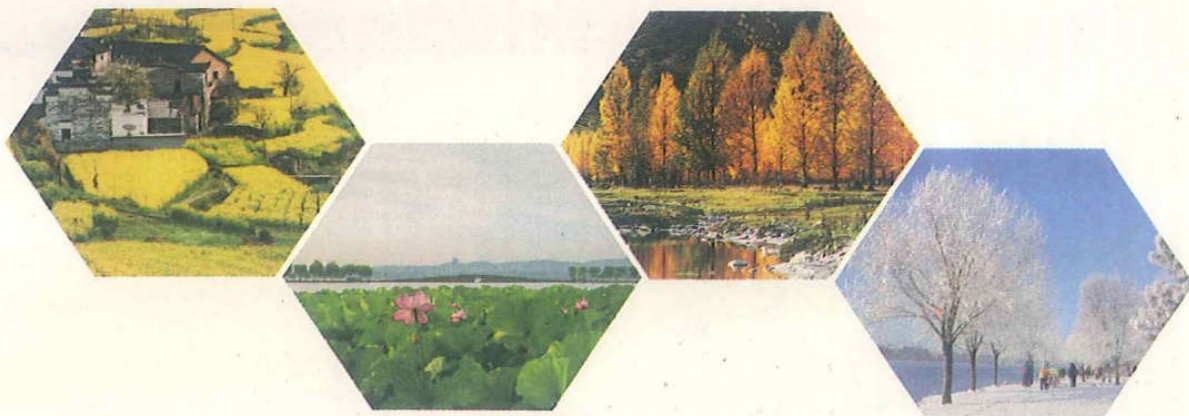
◇ 春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

◇ 早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。

③ 如果到小兴安岭旅游，你会选择哪个季节去？结合课文内容说说你的理由。

选 做

你的家乡哪个季节最美？为什么？写一段话和同学交流。



习 作

这儿真美

花园、果园，田野、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了吗？

让我们把身边的美景介绍给别人吧！

写之前仔细观察，看看这个地方有些什么，是什么样子的。

写的时候，试着运用从课文中学到的方法，围绕一个意思写。如：

◇ 操场后面的小花园真美……

◇ 秋天的树林就像一幅色彩斑斓的图画……

◇ 一到池塘边，我就被眼前的景色吸引住了……

写好后自己读一读，改正错别字。然后读给同学听，和同学分享你发现的美景。

盛开	飞舞	狂欢	闪闪发光
漂亮	优美	明朗	静悄悄
粗壮	香甜	清凉	亮晶晶

可以用上
这学期新学的
词语。



语文园地

交流平台



有的时候，一段话的开头就表达了这段话的主要意思，后面的内容都是围绕开头这句话来写的。



这样的句子也有可能在一句话的末尾或中间。



找到这样的句子，可以帮助我们更好地理解一段话的意思。



我们习作的时候也可以学着这样写。

识字加油站

读一读，认一认，想想每行加点的字有什么特点。



kē dǒu
蝌蚪
lǐ
鲤鱼

é
飞蛾
jì
鲫鱼

螃 蟹
shā
鲨鱼



kē dǒu é lǐ jì shā
蝌蚪 蛾 鲤 鲫 鲨



词句段运用

看到下面的词语，你的眼前会浮现怎样的画面？选择一两个词语写句子。

懒洋洋 慢腾腾 颤巍巍 兴冲冲

静悄悄 空荡荡 乱糟糟 闹哄哄

用下面的句子开头，试着说一段话。

- ◇ 车站的人可真多……
- ◇ 我喜欢夏天的夜晚……

日积月累

早发白帝城

[唐] 李白

朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。

第七单元

大自然赐给我们许多珍贵的
礼物，你发现了吗？

- ◎ 感受课文生动的语言，积累喜欢的语句。
- ◎ 留心生活，把自己的想法记录下来。



21 大自然的声音

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在



水塘边散步，听听蝈蝈^{guō}的歌唱。你知道他们唱的是什么吗？他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”

miào zòu ní nán wěi jī huì zhā
妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳

妙	演	奏	琴	柔	感	受
激	击	器	滴	敲	鸣	

- ① 朗读课文，体会大自然声音的美妙。背诵第2~3自然段。
- ② 填一填，再说一说课文写了大自然的哪些声音。

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的
音乐家。

④ 读读下面描写声音的词语，再说说你在哪里听到过这样的声音。

轻轻柔柔的呢喃细语 雄伟的乐曲 充满力量的声音
热闹的音乐会 轻快的山中小曲 波澜壮阔的海洋大合唱

④ 小练笔

你听到过哪些“美妙的声音”？试着写几句话和同学交流，如，“鸟儿是大自然的歌手……”“厨房是一个音乐厅……”。

④ 阅读链接

瀑布

叶圣陶

还没看见瀑布，
先听见瀑布的声音，
好像叠叠的浪涌上岸滩，
又像阵阵的风吹过松林。

山路忽然一转，
啊，望见了瀑布的全身！
这般景象没法比喻，
千丈青山衬着一道白银。

站在瀑布脚下仰望，
好伟大呀，一座珍珠的屏！
时时来一阵风，
把它吹得如烟，如雾，如尘。

父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从^{hū tuó}滹沱河岸的一片树林边走过。

父亲突然站定，朝^{yōu}幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。

“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

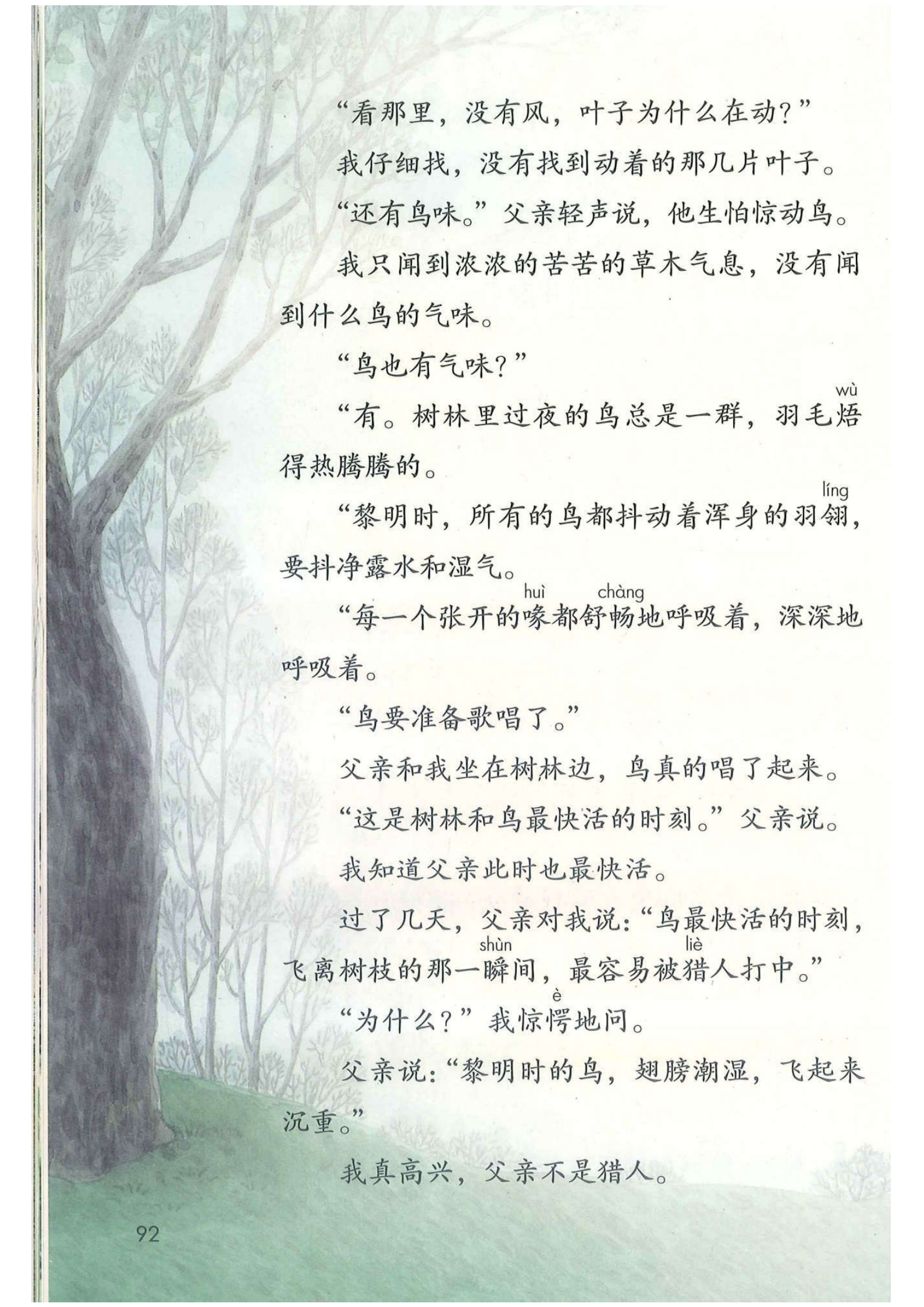
并没有看见一只鸟飞，并没有听到一声鸟叫。

我茫茫然地望着^{níng}凝神静气的像树一般^{wù}兀立的父亲。

父亲指着一棵树的一根树枝对我说：

本文作者牛汉，选作课文时有改动。





“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动鸟。

我只闻到浓浓的苦苦的草木气息，没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味？”

“有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛^{wù}焐得热腾腾的。

“黎明时，所有的鸟都抖动着浑身的羽^{líng}翎，要抖净露水和湿气。

“每一个张开的喙^{huì}都舒畅^{chàng}地呼吸着，深深地呼吸着。

“鸟要准备歌唱了。”

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一^{shùn}瞬间，最容易被^{liè}猎人打中。”

“为什么？”我惊愕^è地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

lí níng chàng shùn liè
黎 凝 畅 瞬 猎

朝	雾	蒙	鼻	总	抖	露
湿	吸	猎	翅	膀	重	

② 默读课文，想一想：为什么说“我真高兴，父亲不是猎人”？

③ 你同意下面这些对父亲的判断吗？说说你的理由。

- ◇ 父亲一生最喜欢树林和鸟。
- ◇ 父亲对鸟的习性十分了解。
- ◇ 父亲很善于观察。
- ◇ 父亲热爱自然。
- ◇ 父亲曾经是个猎人。

④ 读句子，说说加点的部分给你什么感受，然后选择一句抄下来。

- ◇ 父亲突然站定，朝^{yōu}幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。
- ◇ 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立^{wù}的父亲。
- ◇ 我只闻到浓浓的苦苦的草木气息，没有闻到什么鸟的气味。

23 带刺的朋友



秋天，^{zǎo}枣树上挂满了一颗颗红枣，风儿一吹，轻轻摆动，如同无数颗飘香的^{mǎ nǎo}玛瑙晃来晃去，看着就让人^{chán}眼馋。

一天晚上，新月斜挂，^{méng lóng}朦胧的月光透过树枝，^{bān}斑斑驳驳地洒在地上。我刚走到后院的枣树旁边，忽然看见一个圆乎乎的东西，^{huǎn}正缓慢地往树上爬……

我非常^{yà}惊讶，赶忙贴到墙根，注视着它的一举一动。

“是猫，还是别的什么？”我暗暗地^{cè}猜测着。

那个东西一定没有发现我在^{jiān}监视它，仍旧^{guǐ mì}诡秘地爬向^{chà}老树杈，又爬向伸出的枝条……

挂满红枣的枝杈慢慢弯下来。

本文作者宗介华，选作课文时有改动。

后来，那个东西停住了脚，兴许是在用力摇晃吧，树枝哗哗作响，红枣^{pī}噼里啪啦地落了一地。

我还没弄清楚是怎么回事，树上那个家伙就^{pū}噗的一声掉了下来。听得出，摔得还挺重呢！

我恍然^{huǎng}大悟^{wù}：这不是刺猬吗？

很快，它又慢慢地活动起来了，看样子，劲头比上树的时候足多了。它匆匆地爬来爬去，把散落的红枣^{zhú}逐个归拢到一起，然后就地打了一个滚儿。你猜怎么着，归拢的那堆红枣，全都扎^{zhā}在它的背上了。立刻，它的身子“长”大了一圈。也许是怕被人发现吧，它驮着满背的红枣，向着墙角的水沟眼儿，急火火地跑去了……

我暗暗^{qīn pèi}钦佩^{cōng}：聪明的小东西，偷枣的本事可真高明啊！

可是，它住在什么地方呢？离这儿远不远？窝里还有没有伙伴？好奇心^{qū}驱使我^{niè}蹑手蹑脚地追到水沟眼儿，弯腰望去，水沟眼儿里黑洞洞的，小刺猬已经没了踪影。



zǎo chán huǎn yà cè jiān huǎng wù zhú zhā cōng
枣 馋 缓 讶 测 监 恍 悟 逐 扎 聪

刺	枣	颗	忽	乎	暗	伸
匆	沟	聪	偷	追	腰	

- ② 朗读课文。找出描写刺猬偷枣的内容，多读几遍，体会生动的语言。
- ② 以“小刺猬偷枣的本事真高明”为开头，用自己的话讲讲刺猬是怎样偷枣的。
- ② 读下面的句子，看看“我”对刺猬的称呼有什么不同，从中体会“我”的情感变化。
 - ◇ 那个东西一定没有发现我在监视它。
 - ◇ 我还没弄清楚是怎么回事，树上那个家伙就噗的一声掉了下来。
 - ◇ 我暗暗钦佩：聪明的小东西，偷枣的本事可真高明啊！

⑤ 选 做

这篇课文节选自宗介华的散文《带刺的朋友》，原文除了写刺猬偷枣，还写了小刺猬一家的很多故事。找来读一读，然后和同学交流你对小刺猬有了哪些新的印象。

身边的“小事”

我们的身边每天都在发生各种各样的“小事”，每件事都以不同的方式影响着我们的生活。



你的身边有哪些类似这样的“小事”？和小组同学交流你发现的不文明的行为，或是令人感到温暖的行为，再谈谈你对这些行为的看法。

汇总小组同学谈到的“小事”，和其他小组交流。

- 清楚地表达自己的看法。
- 汇总小组意见时，尽可能反映每个人的想法。

我有一个想法

生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决办法，就能使生活变得更加美好。如：

我发现爱玩手机的人特别多。上个月我们去给爷爷祝寿，聚会的时候大家都在各自看手机，很少一起聊天。我爸爸下班回家之后，也一直玩手机，我叫他他都不理我。

过于沉迷手机会影响与别人的交往，我们不应该总是玩手机，应该用更多的时间关心身边的人。

最近我一直在想，我们班能不能开辟一个植物角呢？我们可以在植物角养花种草，或是种花生、种豆子，还可以根据时节的变化更换不同的植物。我们可以轮流照看它们，给它们浇水、施肥。这样既可以使班里的同学了解不同植物的特点，还可以使大家亲近自然，为教室增添大自然的气息。

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？从自己发现的或同学列举的现象中选择一个写一写。

写的时候，要把这种现象和你的想法写清楚。如果有改进的办法或建议，也可以写下来。

写好以后读给同学听，看看他是否明白你的想法，再问问他对这个问题有什么看法。

交流平台



读书时，我会画出写得好的语句，记录在摘抄本上。

我喜欢归类摘抄。把描写同类事物的语句分门别类地写下来，经常翻看，对我的习作很有帮助。



摘抄时，遇到写得生动的语句，我会在旁边写写感受，特别喜欢的我还会背下来。

我会在摘抄内容的右下方注明出处。



词句段运用

① 读一读，照样子写句子。

- ◇ 小家伙摔得还挺重。
- ◇ 王老师急得直跺脚。
- ◇ 他跑得像兔子一样快。
- ◇ 妈妈累得_____。
- ◇ _____得_____。

② 读下面的句子，注意加点的词语，说说你有什么发现。

◇ 小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。

◇ 遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥……

我能接着往下说：
弯弯的小桥旁边……

书写提示

英		及	
柔		雾	
蒙		奏	
煤		翅	

撇和捺写得舒展，
字形就优美。

日积月累

采莲曲

[唐] 王昌龄

荷叶罗裙一色裁，
芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，
闻歌始觉有人来。

第八单元

美好的品质，
犹如温暖的阳光，
带给我们希望和力量。

- ◎ 学习带着问题默读，理解课文的意思。
- ◎ 学写一件简单的事。

群儿戏于庭^②，一儿登瓮^③，足跌^{diē}
没水中。众皆^{jiē}弃去^{qì}，光^{chí}持石击瓮破
之，水迸^{bèng}，儿得活。

注释

① 本文选自《宋史·司马光传》。

② [庭] 庭院。

③ [瓮] 盛物的陶器，口小肚大。

④ [皆] 全，都。

⑤ [光] 指司马光。

⑥ [迸] 涌出。



sī diē jiē qì chí
司 跌 皆 弃 持

司 庭 登 跌 众 弃 持

- ① 跟着老师朗读课文，注意词句间的停顿。背诵课文。
- ② 借助注释，用自己的话讲一讲这个故事。
- ③ 这篇课文和其他课文在语言上有什么不同？和同学交流。

25 掌 声

上小学的时候，我们班有位叫英子的同学。她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。因为她小时候生过病，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势。

一天，老师让同学们轮流上讲台讲故事。轮到英子的时候，全班同学的目光一齐投向了那个角落，英子立刻把头低了下去。老师是刚调来的，还不知道英子的情况。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，

本文作者董保纲，选作课文时有改动。

还让同学们教她跳舞。

几年以后，我们上了不同的中学。
英子给我来信说：“我永远不会忘记那
掌声，因为它使我明白，同学们并没
有歧^{qí}视我。大家的掌声给了我极大的
鼓^{lì}励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。”

我知道课文
的题目为什么叫
“掌声”了。

mò lào zī shì tóu diào kuàng liè zhèn shù pǔ yōu lián
默 落 姿 势 投 调 况 烈 镇 述 普 忧 联

掌	班	默	腿	轮	投
调	摇	晃	烈	勇	

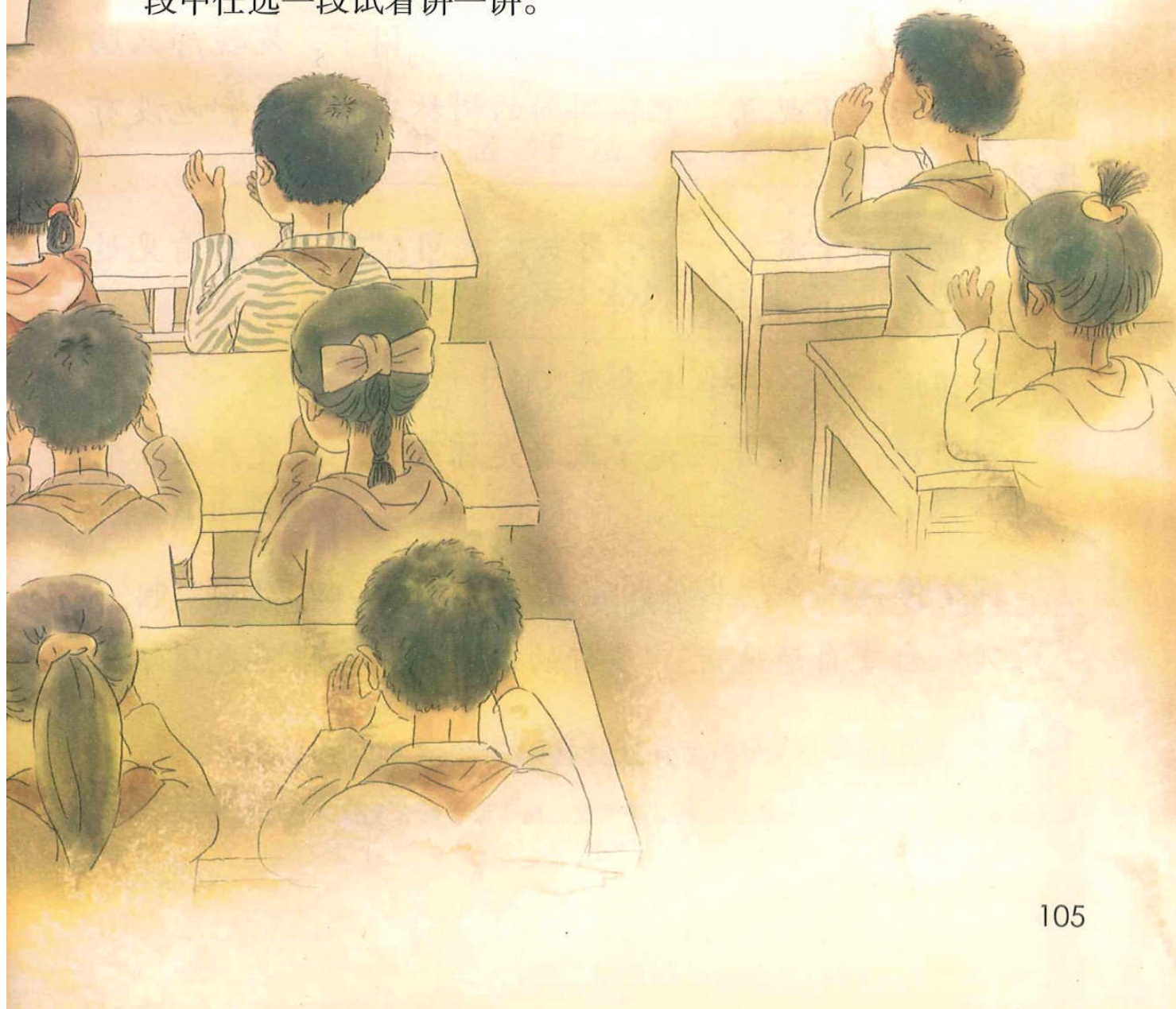
❶ 默读课文，想一想：英子前后有怎样的变化？为什么会有这样的变化？

❷ 读下面的句子，你体会到英子怎样的心情？你还从课文的哪些地方体会到了英子心情的变化？画出来和同学交流。

◇ 英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。

◇ 英子向大家深深地鞠了一躬^{jū gōng}，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

❸ 如果是英子自己来讲这个故事，她会怎样讲呢？从第2~4自然段中任选一段试着讲一讲。



26 灰 雀



有一年冬天，列宁^{níng}在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯^{xiōng pú}是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转^{wǎn}地歌唱^{rě}，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望^{yǎng}这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣^{zhā}和谷粒。

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

男孩说：“没……我没看见。”

列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

本文作者是苏联的阿列克谢耶夫，译者李声权，选作课文时有改动。

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说：“你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？”

当然，灰雀没有告诉列宁昨天它去哪儿了。列宁也没再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是^{chéng}诚实的。

níng xiōng pú rě yǎng zhā huò zhě xī chéng
宁 胸 脯 惹 仰 渣 或 者 惜 诚

雀	郊	养	粉	粒	男
或	者	冻	惜	肯	诚

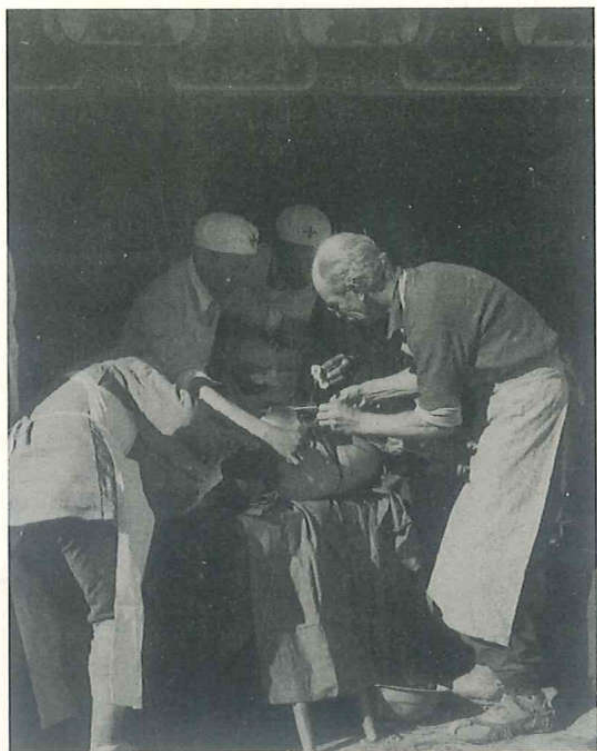
- ① 分角色朗读课文，读出对话的语气。
- ② 默读课文，想一想，列宁和小男孩在对话的时候，他们各自心里想的是什么？
- ③ 从哪里能看出列宁和小男孩喜爱灰雀？找出相关的语句读一读，然后和同学交流。

27* 手术台就是阵地

默读课文，联系事情发生的背景，说说你对“手术台就是阵地”这句话的理解。你还可以查查资料，了解有关白求恩的其他故事。

1939年春，齐会战斗打响了。气焰嚣张的日军刚刚到齐会镇就挨了当头一棒，被我军消灭了五百多人。

敌人不断反扑，战斗非常激烈。我军的伤员陆续从火线上抬下来。在离火线不远的一座小庙里，白求恩大夫正在给伤员做手术。他已经两天两夜没休息了，眼球



上布满了血丝。突然，几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了。白求恩仍然镇定地站在手术台旁。他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片，丢在盘子里。

敌机不断地在上空吼叫。炮弹不断地在周围爆炸。师卫生部长匆匆赶来，对白求恩说：“师长决定让您和一部分伤员离开这里。”白求恩沉思了一会儿，说：“我同意撤走部分伤员。至于我个人，要和战士们在一起，不能离开。”部长恳求说：“白求恩同志，这儿危险，让您离开这里，是战斗形势的需要哇！”白求恩说：“谢谢师长的关心。可是，手术台是医生的阵地。战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？部长同志，请您转告师长，我是一名八路军战士，不是你们的客人。”白求恩低下头，继续给伤员做手术。

一连几发炮弹落在小庙的周围。庙的一角落下了许多瓦片。挂在门口的布帘烧着了，火苗向手术台扑过来。助手们赶忙把火扑灭。担架队抬起做过手术的伤员，迅速向后方转移。白求恩仍然争分夺秒地给伤员做手术，做了一个又一个。

齐会战斗进行了三天三夜，胜利结束了。白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

dòu bàng ēn dài xuè chè xiǎn wǎ lián xùn sù duó miǎo
斗 棒 恩 大 血 撤 险 瓦 帘 迅 速 夺 秒

请 教

有时候，我们会遇到一些不好解决的问题，不知道该怎么办。

我经常丢三落四，上课了才发现忘带作业本，出去春游又忘记带水……

邻居小辉借东西不及时归还。前些天他把我的足球借走了，到现在都没有还。提醒他吧，怕显得我小气；不提醒的话，又担心他一直不还……

如果你在生活中遇到类似的问题，自己不知道怎么解决，向别人请教是个好办法。

和同学交流，向别人请教应该注意什么。如：

- ◇ 在别人方便的时候请教。
- ◇ 请教别人时，把需要解决的问题说清楚。
- ◇ 不管别人是否能帮你解决问题，都要向别人表示感谢。

把你遇到的问题提出来，向同学请教，听听他们有什么好的建议。

- 有礼貌地向别人请教。
- 不清楚的地方及时追问。

习 作

那次玩得真高兴

你平时喜欢玩什么？有没有哪次玩得特别开心、印象特别深刻？



回忆一下，你当时是怎么玩的？把你玩的过程像放电影一样在脑海里回想一遍，然后写下来。写的时候注意正确使用标点符号。

可以看照片帮助回忆，也可以跟当时和你一起玩的人聊一聊。

写好以后大声读一读，看看你写的内容有没有表达出当时快乐的心情。

和同学交流习作，跟他们分享你的快乐。如果有让同学看不明白的地方，可以试着修改一下，让别人更明白。

语文园地

交流平台



默读的时候不要发出声音，也尽量不要用手指着读，否则会影响阅读速度。

我默读时，会随时把不认识的字、不理解的词语画出来，读完后再想办法弄清楚它们的意思。



默读时，带着问题边读边思考，能帮助我理解内容。没读懂的地方我会标记出来，联系上下文进一步思考，或者向别人请教。

识字加油站

你认识这些和“目”有关的字吗？



眨眼 眼眶 怒目圆睁
目瞪口呆 耳闻目睹

zhǎ dèng chǒu kuàng dǔ
眨 瞪 瞅 眶 睹

词句段运用

读读想想，下面几个句子中加点的词语可以互相调换吗？选择一个词语写一句话。

- ◇ 我军的伤员陆续从火线上抬下来。
- ◇ 白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。
- ◇ 他低下头，继续帮我扣子钉好。

快过节了，妈妈准备去超市买下面的东西，请你帮她整理一份购物清单。

鲫鱼 速冻饺子 馒头 橙子 毛毯
牙刷 菜板 饼干 充电器 枕头
垃圾桶 棉拖鞋 沐浴液 衣架

分类列出要买的东西，购物时既方便又不会遗漏。

日积月累

- ◎ 爱人若爱其身。——《墨子》
- ◎ 不迁怒，不贰过。——《论语》
- ◎ 仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》
- ◎ 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。——《荀子》

识字表

1	bà 坝	hàn 汉	yàn 艳	bàn 扮	yáng 扬	dú 读	shuāi 摔	jiāo 跤	fèng 凤	jié 洁			
2	huāng 荒	dí 笛	fá 罚	jià 假	shang 裳								
3	bèi 背	sòng 诵	lì 例	quān 圈	duàn 段	liàn 练	hú 糊	tú 涂	dāi 呆	jiè 戒	lì 厉	ái 挨	chǔ 楚
4	jìng 径	xié 斜	zèng 赠	liú 刘	cán 残	yóu 犹	ào 傲	jūn 君	chéng 橙	jú 橘	tiāo 挑		
5	wā 洼	yìn 印	líng 凌	zēng 增	zōng 棕	xuē 靴							
6	yào 钥	shi 匙	bīn 缤	méi 枚	zhēng 争	gōu 勾	lǎ 喇	bā 叭	hòu 厚	qǔ 曲	fēng 丰		
7	dǒu 抖	xī 蟋	shuài 蟀	zhèn 振	yùn 韵	lüè 掠	yín 吟	liáo 辽	kuò 阔				
8	róng 融	fá 伐	fǔ 斧	jù 锯	qiē 切	méi 煤	rán 燃						
9	suō 缩	nǚ 努	jīng 茎	tuī 推	zhī 吱	chāi 拆	jiù 旧						
10	zán 咱	tōu 偷	dā 答	yìng 应	juǎn 卷	gū 骨	chǐ 齿	jiáo 嚼	tūn 吞	wèi 胃	bēi 悲	yàn 咽	jǐ 几
	lèi 泪	mī 眯											
11	xuān 宣	chǔ 处	yòu 诱	tiǎn 舔	qiáng 强	fàn 犯	jìn 禁	shào 稍	yù 豫	duò 跺	jù 聚		

识字表中蓝色的字是多音字，不计入生字总数。

语文园地

- shēn jiè shào zōng yǐ zhào xiào
12 申 介 绍 宗 乙 召 孝
- bào còu miāo fū jī è ǒu ěr
13 暴 凑 喵 孵 叽 饿 偶 尔
- luó bo chóu zhān liàng
14 萝 卜 愁 沾 晾
- má tǎo yàn nù pī fǎng dān yà chà rěn mó zhòng dàn
14 吗 讨 厌 怒 批 访 担 压 差 忍 模 中 弹
- fēng wāng gāo
疯 汪 搞

语文园地

- diǎn jī chǔ gé jiā máng táng
15 典 基 础 阁 佳 盲 唐
- fù lā yīng wǔ qiāo
16 父 啦 鹦 鹉 悄
- pú yīng shuǎ qiàn diào lǒng
17 蒲 英 耍 欠 钓 拢
- yì mǒ yí tíng wèi mó pán
18 亦 抹 宜 庭 未 磨 盘
- fù ráo yōu guī yán shēn xiā huá wǔ fèn bèi shè
19 富 饶 优 瑰 岩 参 虾 划 武 粪 辈 设
- bīn ōu gē bei cǎi zài huáng yà róng dèng féng chú
20 滨 鸥 胳 臂 睬 载 凰 亚 榕 凳 逢 除
- xīng cè xīn jìn rǔ jiàn shāo shè xiǎn cái xī lín kù
20 兴 侧 欣 浸 乳 剑 梢 舍 显 材 膝 临 库

语文园地

- kē dǒu é lǐ jì shā
21 蝌 蚪 蛾 鲤 鲫 鲨
- miào zòu ní nán wěi jī huì zhā
22 妙 奏 呢 喃 伟 击 汇 喳
- lí níng chàng shùn liè
22 黎 凝 畅 瞬 猎

23 zǎo chán huǎn yà cè jiān huǎng wù zhú zhā cōng
枣 馋 缓 讶 测 监 恍 悟 逐 扎 聪

24 sī diē jiē qì chí
司 跌 皆 弃 持

25 mò lào zī shì tóu tiào kuàng liè zhèn shù pǔ yōu lián
默 落 姿 势 投 调 况 烈 镇 述 普 忧 联

26 níng xiōng pú rě yǎng zhā huò zhě xī chéng
宁 胸 脯 惹 仰 渣 或 者 惜 诚

27 dòu bàng ēn dài xuè chè xiǎn wǎ lián xùn sù duó miǎo
斗 棒 恩 大 血 撤 险 瓦 帘 迅 速 夺 秒

语文园地

zhǎ dèng chǒu kuàng dǔ
眨 瞪 瞅 眶 睹

(共250个生字)

写字表

- 1 晨 绒 球 汉 艳 服 装 扮 读 静 停 粗 影
- 2 落 荒 笛 舞 狂 罚 假 互 所 够 猜 扬 臂
- 4 寒 径 斜 霜 赠 刘 盖 菊 残 君 橙 送 挑
- 5 铺 泥 晶 紧 院 印 排 列 规 则 乱 棕 迟
- 6 盒 颜 料 票 飘 争 仙 淡 闻 梨 勾 曲 丰
- 8 冷 离 等 剩 斧 砍 谷 柴 煤 油 诉 睁 接
- 10 旅 咱 怜 救 命 拼 扫 胃 管 刚 流 泪 算
- 12 洞 准 备 暴 墙 壁 饿 蜘 蛛 漂 撞 饱 晒
- 15 搭 亲 父 沙 啦 响 羽 翠 嘴 悄 吞 哦 捕
- 16 蒲 英 盛 耍 喊 欠 钓 而 察 拢 趣 喜 睡
- 17 断 楚 至 孤 帆 饮 初 镜 未 磨 遥 银 盘
- 18 富 优 浅 错 岩 虾 挺 鼓 数 厚 宝 贵
- 19 滨 灰 渔 遍 躺 载 靠 栽 亚 夏 除 踩 洁
- 20 脑 袋 严 实 挡 视 线 坛 显 材 软 刮 库

- 21 妙演奏琴柔感受激击器滴敲鸣
22 朝雾蒙鼻总抖露湿吸猎翅膀重
23 刺枣颗忽乎暗伸匆沟聪偷追腰
24 司庭登跌众弃持
25 掌班默腿轮投调摇晃烈勇
26 雀郊养粉粒男或者冻惜肯诚

(共250个字)

词语表

- 1 早晨 穿戴 鲜艳 服装 打扮 校园 敬爱
国旗 敬礼 铜钟 教室 朗读 安静 树枝
这些 好奇 招引 古老 粗壮 枝干 影子
- 2 阵雨 荒野 绿草 跳舞 狂欢 功课 放假
互相 狂风 急急忙忙 自然 能够 双臂
- 5 金色 水泥 放晴 明朗 亮晶晶 金黄 雨珠
落叶 闪闪发光 尽头 平展 排列 规则 棕红
叶丛 歌唱 迟到
- 6 清凉 留意 颜料 枫叶 邮票 果树 菊花
仙子 淡黄 气味 香甜 香味 过冬 丰收
- 8 寒冷 离开 一定 原野 发生 剩下 树根
斧子 山谷 火柴 村子 煤油灯 告诉 灯火
接着
- 10 旅行 要好 咱们 草堆 作声 答应 做梦
可怜 来得及 救命 拼命 大吃一惊 马上

消化 当然 刚才 知觉 光亮 眼泪

12 变成 门板 准备 暴风雨 安心 主人 墙壁
母鸡 注意 根本 蜘蛛 漂亮 因此

15 母亲 外祖父 雨点 船夫 用力 船头 羽毛
翠绿 静悄悄 翠鸟 捕鱼

16 乡下 窗前 蒲公英 盛开 常常 玩耍
一本正经 绒毛 假装 哈欠 钓鱼 而是 观察
合拢 有趣 喜爱 睡觉 起床

18 群岛 位于 南海 部分 风景 优美 物产
丰富 杏黄 相互 交错 海底 海面 色彩
岩石 成群结队 条纹 周身 游动 堆积 宝贵
肥料 祖国 事业 发展 必将 更加

19 海滨 街道 交界 来来往往 云朵 帆船 渔民
遍地 远处 汽笛 船队 满载 银光闪闪 靠岸
初夏 散发 除了 打扫 整洁

20 东北 红松 脑袋 严严实实 挡住 视线 花坛
显得 苍翠 飞舞 名贵 药材 雪花 树洞

巨大 宝库

21 美妙 音乐家 演奏 手风琴 歌手 歌曲 轻柔
感受 温柔 激动 合奏 乐曲 充满 喜欢
乐器 雨滴 音乐会 滴答 所有 河流 轻快
合唱

22 父亲 童年 雾蒙蒙 鼻子 茫然 轻声 生怕
惊动 气息 过夜 总是 抖动 露水 湿气
呼吸 时刻 猎人 翅膀 沉重

23 红枣 摆动 如同 无数 新月 后院 忽然
圆乎乎 赶忙 墙根 注视 暗暗 兴许 清楚
活动 劲头 匆匆 散落 归拢 水沟 急火火
聪明 本事 高明 好奇心 弯腰 黑洞洞

25 掌声 文静 默默 轮流 讲台 一齐 角落
慢吞吞 刚刚 热烈 持久 泪水 平息 动听
勇气 面对

26 郊外 养病 跳动 欢快 谷粒 男孩 或者
严寒 本来 可惜 肯定 诚实



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
YUWEN

语文

三年级 上册